

# УЗНАВАЙ-КА

## ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 28  
общеразвивающего вида*



№ 1, сентябрь 2016г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: Положения ФГОС ДО, отражающие содержание взаимодействия с родителями детей

### Наши праздники:

- День России
- Неделя спорта и здоровья «Мини-стадион для всех»
- День города
- День хлеба
- День государственного флага Российской Федерации
- День знаний

### Советует специалист:

- **Страничка «Здоровья»:** Детский травматизм (рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

**«Музыкальная» страничка:** В какие музыкальные игры можно поиграть с ребёнком дома?  
(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

### Предметно-развивающая среда в ДОУ.

### «Умная» страничка

### Поздравления, объявления

### Картотека добрых дел

#### Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель  
Колотова Надежда Петровна, воспитатель

#### Экспертный совет:

Петухова Людмила Анатольевна, заведующая,  
Юсупова Венера Амирзяновна, заместитель  
заведующей по воспитательной и  
методической работе

# КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

### Оказали благотворительную помощь:

- родители средней «Б» и подготовительной групп в установке теневых навесов;

- родители средней «А» группы в приобретении укрывного материала на детские песочницы.

Всем родителям, принявшим участие в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году **огромная благодарность** от всех сотрудников детского сада!

Всем большое спасибо!!!



# ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

Коллектив МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида поздравляет всех с началом **нового учебного года!**



## «Обучаем, развиваем, воспитываем»

### Положения ФГОС ДО, отражающие содержание взаимодействия с родителями детей

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Согласно п. 1.1 его положения могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

ФГОС ДО закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей) педагогических и иных работников образовательной организации) и детей (п. 1.2).

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте (п. 1.4), является сотрудничество образовательной организации с семьей.

ФГОС ДО направлен на решение ряда задач, среди которых обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п. 1.6).

Как мы знаем, ФГОС ДО определяет требования к условиям реализации образовательной программы, которые направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая должна создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (п. 3.1).

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО должны быть обеспечены психолого-педагогические условия, в т. ч.:

- поддержка родителей (законных представителей): в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
  - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (п. 3.2.1).
- В соответствии с п. 3.2.5 ФГОС ДО условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают, кроме прочего, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам:
- образования ребенка;
  - непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Согласно п. 3.2.8 Стандарта ДОО должна создавать возможности:
- для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
  - обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.



**10.06.2016г.** Накануне Всероссийского праздника Дня России в детском саду



дети изготовили флажки с российским триколором и поучаствовали в спортивном празднике, который был организован в спортивном зале. В начале мероприятия прозвучал гимн Российской Федерации, а в завершение дети прослушали гимн Тульской области. Среди заданий были такие как: «Кто быстрее передаст флаг», «Прокатись на самокате», «Пройди через туннель».



Воспитанники почувствовали свою причастность к судьбе Родины, так как только сильные, смелые и ловкие люди могут сделать Россию самой могучей державой в мире!

**10.07.2016г.** В детском саду прошла неделя спорта и здоровья «Мини-стадион для всех».



Катание на велосипедах и самокатах, игра в футбол, настольный теннис, бадминтон стали неотъемлемой частью прогулок. На спортивной неделе ребята не просто занимались спортом, а еще узнали много полезного о своем здоровье и гигиене. Весело и интересно прошли День мяча и скакалки, День лекарственных растений, День чистюль, Витаминный день. Дети получили большой заряд бодрости и хорошего настроения. Неделя спорта и здоровья станет ярким и запоминающимся событием летней жизни в детском саду!



**08.08.2016г.** Накануне Дня города в детском саду прошли мероприятия к знаменательной дате, благодаря чему дети узнали новое из жизни города, вспомнили знакомые места в родном уголке. Воспитатели рассказали и показали детям, какое внимание уделяется благоустройству города. Старшие дошкольники побывали на экскурсии в сквере микрорайона «Трест», где увидели, как проходят работы по его реконструкции, закрепили знания о труде шахтеров, которые ценой своего здоровья добывали уголь в нашем районе. Людям этой нелегкой профессии и посвящен памятник шахтеру, расположенный в сквере.



Дети посетили мини-музей детского сада, отдельные предметы которого поведали об истории развития Узловой, сами стали участниками игры с использованием интерактивного колеса.

# «Умная» страничка

## Весёлый счёт

Сосчитай, сколько звёздочек, сколько листочков, сколько ягод, сколько лепестков. Расскажи, как составлены числа.



## Предметно-развивающая среда в ДОУ.

### Посадили огород, посмотрите, что растет!

Педагоги детского сада увлекли своих воспитанников огородом. Здесь дети получают навыки выращивания растений, ухода за ними.

Воспитатели вместе с ребятами в группах вырастили рассаду кабачков, перца, томатов, огурцов. Пришло время, и вся рассада перебралась на грядки и в теплицу. Кроме того, в открытый грунт посадили свеклу, редис, горох, фасоль, укроп, петрушку, салат, лук, морковь и картофель.

Теперь дети заняты поливкой, прополкой и выполняют это с удовольствием.

Ребята делают маленькие открытия: оказывается, есть сорняки и вредители, огурцы и клубника выпускают «усики», у томатов появляются «пасынки», лук выпускает «стрелки».

**Огород в детском саду** - это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества, способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, он учит гордиться результатами своего труда. И, конечно, труд на свежем воздухе сохраняет и укрепляет здоровье ребят.



**18.08.2016г.** В детском саду прошел День хлеба. Во время беседы с использованием мультимедийного оборудования дети узнали о значении хлеба в жизни человека, познакомились с процессом его выращивания, с тем, как хлеб приходит к нам на стол, сколько работы



нужно проделать, чтобы получить маленькую булочку хлеба.

Чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе помогли нашим воспитанникам понять, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Дети посетили выставочный зал детского сада, где познакомились с

работами художников, изобразивших людей, выращивающих хлеб на полях, косивших колосья, а также натюрморты, на которых дети увидели разнообразие изделий из злаков. Группу в этот день украшала ваза с колосьями пшеницы. Дошкольники смогли отразить свои впечатления в изобразительной деятельности.

Дети младших групп лепили из соленого теста булочки, ватрушки, оладьи. Очень понравилось малышам участвовать в сказке «Колобок», где с помощью кукол-матрешек и пальчиковых кукол они ощутили себя юными артистами. Воспитанники средней группы делали аппликацию из соломки. А на прогулке педагоги организовали подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Каравай».

**22.08.2016г.** В детском саду с детьми старшего дошкольного возраста состоялись мероприятия, посвященные Дню Российского Флага. Они были нацелены на знакомство с символическим значением флага России; воспитание у дошкольников любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ. Проведена беседа «Моя Родина – Россия», наглядным материалом к которой стал информационный стенд в фойе детского сада. В ходе беседы дети закрепили знания о государственных символах России и Тульской области, узнали о других знаменательных датах, отмечающихся в России.



**1.09.2016г.** в детском саду отметили День знаний. В гости к детям пришел «Профессор точных наук», который убедился, что дошкольники немало знают и умеют. Дети



разгадывали загадки, ребусы, играли с буквами и цифрами. Вместе с Машей из мультфильма провели веселую зарядку и соревновались на находчивость и быстроту. Праздник очень понравился детям. Надеемся, что с таким же настроением они будут заниматься и играть в течение всего учебного года!





## Страничка «Здоровья»

### Детский травматизм



Все взрослые должны уметь оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях среди детей. Однако в минуты тревоги они нередко теряются, паникуют. Нелишне напомнить самые банальные вещи. При ушибах приложите поскорее к пострадавшему участку холод (лед (через полотенце), монету, пакет с холодной водой). Если поврежден

голеностопный сустав, то приподнимите ногу, подложите под нее валик, чтобы не было отека. При подозрении на перелом не давайте ребенку двигаться, зафиксируйте предполагаемое место перелома двумя шинами, либо подручными предметами (линейки, плотный картон) и поспешите к врачу. При ожогах срочно прекратите контакт с горячим. Запрещено отдиравать от раны прилипшие остатки одежды. Прикасаться к обожженной поверхности руками тоже нельзя. Остудите ожог под прохладной проточной водой, не менее 10-15 минут (только в том случае, если не нарушена целостность кожного покрова). Но ни в коем случае нельзя использовать для охлаждения зоны ожога лед, так как, помимо имеющегося ожога, у пострадавшего возникнет дополнительная травма – обморожение. Наложите на место ожога стерильную салфетку (сложенный в 3-4 раза стерильный бинт), либо проглаженный утюгом кусочек чистой хлопчатобумажной ткани.

Зафиксируйте повязку бинтом. Не используйте никаких мазей или масла в первые часы – они создают пленку, не давая уходить излишнему теплу (ожог усилится). Также запрещается наносить на обожженную кожу взбитое яйцо, сметану, кефир, спиртовые растворы, прикладывать к ране листья алоэ, сок каланхоэ, золотой ус и прочие. Если ожог сильный, срочно вызывайте «скорую помощь» - 03. Лучше всего, для лечения легких ожогов всем иметь в домашней аптечке аэрозоль «Пантенол» или «Олазол». При подозрении на отравление давайте ребенку пить много воды и активированный уголь (даже малышу можно дать до пяти таблеток, предварительно измельчив их и растворив в воде). Если это отравление не кислотами или щелочью, то можно начать промывание, вызывая рвоту (надавливая на корень языка). Каким бы пустяковым ни казалось отравление, не обольщайтесь, часть ядов все равно уже всосалась в организм, поэтому срочно вызывайте «скорую помощь» - 03. Дети постарше, к сожалению, также подвержены травмам. Прыгая с качелей, забора, с дерева, они нередко переоценивают свои силы. Травм, несчастных случаев среди детей 5-10 лет очень немало. И они, зачастую, гораздо серьезнее, чем у малышей. Вот почему так важно воспитывать в ребенке здоровое чувство самосохранения с самых ранних лет. Показывайте и рассказывайте ему, к чему приводит беспечность

медсестра Бормотова Тамара Николаевна

Образование: среднее специальное



### В какие музыкальные игры можно поиграть с ребёнком дома?

«Угадай звук».

\* Подготовьте предметы, которые звучат по-разному, например, будильник, музыкальную шкатулку и колокольчик.

\* Попросите ребёнка закрыть глазки ладошками и откройте музыкальную

шкатулку, заведите будильник или позвоните в колокольчик.

\* Пусть малыш по звуку догадаются, что это за предмет.

\* Попросите малыша посидеть минуту очень тихо.

\* В эту минуту он должен внимательно прислушиваться, чтобы уловить все окружающие звуки, например скрип двери, шум машин, разговор в соседней комнате, шепот ветра и так далее.

\* Положите перед собой секундомер и засекайте одну минуту.

\* Когда минута пройдет, попросите ребёнка рассказать, что они услышали, а сами записывайте их ответы на листе бумаги.

\* Попросите ребёнка назвать звуки, которые постоянно нас окружают и которые мы не замечаем, потому что их заглушают другие звуки. Расскажите, что такие звуки называются “шумовой фон” или “фоновый шум”. Игры развивают слух, внимательность, усидчивость, память.

### «Развиваем чувство ритма»

#### «Дятел»

Взрослый говорит:

Дятел сел на толстый сук

Ребёнок: Тук да тук, тук да тук!

В: Всем друзьям своим на юг

Р: Тук да тук, тук да тук!

В: Телеграммы дятел шлет,

Что весна уже идет,

Что растаял снег вокруг:

Р: Тук да тук, тук да тук!

В: Дятел зиму зимовал,

Р: Тук да тук, тук да тук!

В: В жарких странах не бывал!

Р: Тук да тук, тук да тук!

В: И понятно, почему,

Скучно дятлу одному, без друзей и без подруг.

Р: Тук да тук, тук да тук!

Музыкальный руководитель Шестопалова Елена Николаевна

Квалификационная категория: первая

Образование: среднее специальное

