

Информация о доступе детей с ОВЗ и инвалидностью к объектам и услугам ДОО

В ДООУ созданы условия доступности учреждения для получения услуги присмотра и ухода, образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- Отсутствие барьеров при входе в группы;
- Нескользящий пол;
- Световые табло;
- ДООУ оснащено системой автоматической противопожарной сигнализации;
- Есть возможность для занятий физкультурной оздоровительной (адаптивной) деятельностью в условиях спортивного зала и спортивных площадок,
- Имеются поручни на лестничном марше.

В детском саду работают квалифицированные воспитатели и музыкальный руководитель. Специалистов для осуществления коррекции в ДООУ нет.

В микрорайоне в непосредственной близости расположено муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Виды деятельности Центра:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально- педагогической (психологической) и др. направленностей;

-психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

-психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей,

устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

-психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, потребностей в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

-психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

-социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды.

-психолого-педагогическая экспертиза - оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

-психолого-педагогическое проектирование - разработка системы мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды.

-научно-методическое обеспечение – обеспечение образовательной деятельности методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.