**Консультация для родителей: *Дышим он, и я, и ты***

Ваш ребенок недостаточно чисто говорит? Есть проблемы с произнесением отдельных звуков, или «глотает» окончания слов?

Потренируйте речь малыша с помощью развивающих логопедических игр. Проявив изобретательность и выдумку, вы сможете помочь своему ребенку выработать правильное речевое дыхание.

Начать занятия можно с непроизвольных упражнений, как:

* надувание ярких воздушных шаров;
* пускание радужных мыльных пузырей;
* дутье через соломинку в стакан с водой;
* дутье на разноцветные вертушки;
* игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке.

Почему бы ни развлечь детей веселыми и полезными для дыхания конкурсами типа «кто быстрее надует воздушный шар»

***Игра «Мой воздушный шарик»:***

Ребенок должен надуть воздушный шарик, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через рот. Взрослый сопровождает действия ребенка стихотворным текстом:

*Каждый день я в шарик дую,*

*Над дыханием колдую.*

*Шарик я надуть стремлюсь*

*И сильнее становлюсь.*

***Упражнения с вертушками*** способствуют выработке правильной воздушной струи. Их лучше проводить в форме игры, внося элементы соревнования.

***А какому ребенку не нравятся мыльные пузыри?*** Глядя на них, и у детей, и у взрослых захватывает дух. Сколько удовольствия мы получаем, надувая пузыри, наблюдая за переливами всех цветов радуги на их поверхности.

Нехитрое мыльное развлечение может оказаться незаменимым помощником для детей, у которых заранее можно предполагать трудности с овладением языковыми навыками.

***Игра «Мыльные виноградинки»:***

Налейте в емкость мыльный раствор. Вставьте соломинку и дуйте. Стакан начнет наполнятся мелкими пузырьками – «гроздьями винограда». Завораживающее зрелище! А если еще и петь при этом в трубочку – то будет приятное и веселое совместное времяпрепровождение.

***Как приготовить раствор мыльных пузырей:***

1 часть глицерина

2 части средства для мытья посуды

6 частей воды

И конечно же **любовь** родителя!

**Учитель-логопед: Сидельникова А.Е.**