

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
общеразвивающего вида
301608, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул. Первомайская, дом 97а
Телефон: 8(48731)5-13-20
mdouds28.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ:

03.04.2023г.

заведующий МДОУ д/с № 28

общеразвивающего вида

С.А. Клеунова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
за 2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчёт). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе

- комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.
- парциальной программы «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыковой, М: Цветной мир, 2014;
- рабочих программ:
 - «В гостях у сказки» по театрализованной деятельности, разработанной коллективом педагогов, принятой педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1;
 - «Ребенок в мире музыки» по музыкальному развитию детей, разработанной музыкальным руководителем ДООУ, принятой педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1, которые обеспечивают реализацию приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию.
- «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015, обеспечивающая социально-личностное направление развития воспитанников.

Программы обеспечивают благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.-20, что исключает излишнюю нагрузку на детей. Длительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;

- средняя группа - 20 минут;
 - старшая группа - 25 минут;
 - подготовительная к школе группе - 30 минут,
- с обязательным использованием динамических пауз.

Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников ДООУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов детского сада и их комплектация определены Уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации; функционирует общественный совет, основной функцией которого является независимая оценка качества предоставления услуг.

Важным в системе управления Детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в Детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в Детском саду имеет свою структуру.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ д/с № 28 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание здания и территории МДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для

осуществления эффективного руководства в ДОО используются различные формы поощрений; создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Персонал ДОО уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2020	57	99	-	1	-
2021	44	98	-	1	-
2022	80	35	27	-	-

Анализ групп здоровья.

	Годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, перешедших из 5 группы здоровья в 4 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 4 группы здоровья в 3 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 2 группы здоровья в 1 группу	-	-	-

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения;
- использование фитоцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;

- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны;
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация пищи.

В ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. В итоге проведенной работы заболеваемость 1-им ребенком составила:

2020г. – 7,2 д/дн.

2021г.- 7,3 д/дн.

2022г.- 7 д/дн.

Посещаемость ДОУ детьми составила:

2020г. – 75 %

2021г.- 76 %

2022г.- 72 %

По результатам педагогического мониторинга уровень развития детей по образовательным областям составил в целом по детскому саду:

- Высокий – 12,8 %
- Оптимальный – 59 %
- Средний – 27,7 %
- Низкий – 0,5%
- ОО «Физическое развитие»:
 - Высокий – 12,9%
 - Оптимальный – 67,3%
 - Средний – 19,8%
 - Низкий – 0 %
- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Высокий – 16%
 - Оптимальный – 47,7 %
 - Средний – 35,2 %
 - Низкий – 1,1%
- ОО «Познавательное развитие»:
 - Высокий – 13%
 - Оптимальный – 57%
 - Средний – 28%
 - Низкий – 2%
- ОО «Речевое развитие»:
 - Высокий – 17,7%
 - Оптимальный – 54,3%
 - Средний – 27%
 - Низкий – 1%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Высокий – 8,2 %
 - Оптимальный – 66,2%

Средний – 24,6%
Низкий – 1%

Наши воспитанники имеют следующие достижения:

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»:

«Театрализованная деятельность» – **3 место**

Районная познавательная викторина «Самый умный» - **2 место**

Региональный конкурс рисунков (муниципальный этап) «Память сильнее времени» - **2 место**

Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!» - **1,2 место**

Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью» - **3 место**

Районный фестиваль чтецов «Болдинская осень» - **2 место**

Многожанровый фестиваль «Живой Родник» - участники

Соревнования в ДООЦ «Веселый дельфин» - **3 место**

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс «Неопалимая купина» - участники.

Фотоконкурс «Мы – семья» - участники

Фестиваль «Эколята-дошколята» - участники

Региональный конкурс «Ангелы жизни» - участники

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни» (80-летию блокады Ленинграда) - участники

Воспитанники вместе с родителями и педагоги ДООУ приняли активное участие в различных акциях, выставках, таких как: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письма Победы», «Мы выбираем мир», «С любовью в детский сад», «Осенние чудеса», областная акция «Супер –мама», «Новогодний серпантин». Педагоги ДООУ приняли участие в муниципальной массовой гонке «Лыжня России», в районной выставке методического обеспечения «Площадка успешности - 2022» Волшебный мир народного искусства.

По данным психологического исследования «Готовность к школьному обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100% детей готовы к школьному обучению, из них 98% имеют высокий уровень.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе комплексно - тематического принципа построения образовательной деятельности, позволяющего ребёнку в течение определённого временного отрезка через все виды деятельности составить представление о том или ином представлении окружающей действительности.

Используемые в образовательном процессе программы обеспечивают художественно-эстетическое направление развития воспитанников в ДООУ.

Используя методы и приемы, заложенные в парциальной программе «Цветные ладошки», педагоги на практике воплощали новые идеи и подходы, связанные с интеграцией различных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей различных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности дошкольников, придания ей развивающего творческого характера.

Образовательная деятельность по музыке также входит в художественно-эстетический цикл учебных предметов и проводился по рабочей программе «Ребенок в мире музыки», начиная со второй младшей группы.

Эта программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, на активизацию детей прежде всего в музыкально-ритмических движениях, в оркестровке, в инсценировках, театрализациях и т.д.

Для эффективной работы по развитию театрализованной деятельности педагоги использовали рабочую программу «В гостях у сказки», которая предполагает введение в учебный план предмета «Театр» в старшей и подготовительной группах. Это обеспечило поэтапное использование отдельных видов творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, импровизации на детских музыкальных инструментах) в процессе театрализованного воплощения.

Посредством реализации приоритетного направления было расширено содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, работа по художественно-эстетическому направлению предусматривала интеграцию различных видов художественно - эстетической деятельности, которая наиболее эффективно обеспечивала потребность каждого ребёнка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, приносила в деятельность детей разнообразие и новизну.

В прошедшем учебном году продолжали внедрение программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, тем самым обеспечив социально-личностное направление развития воспитанников.

Реализация программы осуществлялась в процессе социального воспитания посредством решения разных групп **задач**: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной, творческой сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В ДООУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как: физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Для всех возрастных групп;
- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитоцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Дополнительные образовательные услуги

В целях более полного обеспечения приоритетного направления в МДОУ функционируют кружки. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как результаты независимой экспертизы, так и результаты анализа освоения программного материала детьми.

Актуальной является проблема развития технического творчества у воспитанников. С целью формирования у дошкольников представлений об инженерно-технической деятельности функционирует кружок «Техноделкины».

Ведет свою работу кружок «Ступенька к школе», нацеленный на обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе, который на сегодняшний день пользуется большой популярностью.

С детьми подготовительной группы проводится кружок по обучению искусству «изонити» по дополнительной образовательной программе. Цель работы: совершенствование и развитие умственных, математических, эстетических, творческих способностей детей, усидчивости, умения контролировать свои действия, планировать, работать по схеме, воспитание интереса к творческой деятельности.

Воспитанники посещают кружок «Юный пешеход». Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Приоритетным направлением ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей. Продолжается реализация дополнительной программы «АртистиКо», ориентированная на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

В этом году начал свою работу кружок «Фитнес-микс». «Фитнес-микс» – это грамотно подобранная программа с учетом возраста ребенка, его уровня развития и физической подготовки, включает в себя адаптированные для детского организма системы тренировок с применением современного инвентаря и оборудования. Занятия по программе «Фитнес-микс» создают необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Программа «Фитнес-микс» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и аэробных упражнений с применением современных средств фитнеса (степпы, фитболы), что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.

Организация взаимодействия с социальными институтами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: центром диагностики и консультирования, детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром, детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой № 22.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр: обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию;
- детская библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки;
- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;
- детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности МОУДОД ДШИ;
- средняя общеобразовательная школа № 22: проведение совместных мероприятий, посещение детьми занятий по подготовке к школе.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривало решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями в 2021 году были:

- консультации для разных категорий родителей, в том числе в дистанционном режиме, используя родительские группы в мессенджерах;
- выставки («Зимняя сказка», «Мамочка любимая моя», «Неопалимая купина», «Букет для мамы», «Осенний вернисаж», «Мама, нет тебя дороже!», «Светлый день освобождения-14 декабря», «Символ года», «Космическое путешествие», «Этот День Победы», и др.);
- праздники и досуги (викторина интеллектуалов «Клуб знатоков», познавательный квиз «Азбука народной культуры, военно-патриотическая игра "Зарница", День Защитника Отечества, Экологический десант «Покормите птиц зимой», «Мы вместе», Гуляй, Масленица, 8 Марта - Женский день, Лыжня России-2022, Тематическая площадка «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», Волшебный мир театра, Квест-игра «В поисках ключа здоровья», Спортивно-игровая программа «Малыши- крепыши», Творческая мастерская «Вот какие мы умелые», Слет туристов-2022, Свеча памяти, Фольклорный праздник «Русские посиделки», Мы любим тебя, Россия, 1 июня. Праздник Детства, День семьи, любви и верности, Малые летние Олимпийские игры, Творческий практикУМ «Академия креатива», День солидарности в борьбе с терроризмом Детям нужен мир, День знаний. По дороге к знаниям, Сказочный мультпарад и др.
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);

- творческие семинары;
- акции и т.д.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 13 человек, из них: воспитателей – 10, музыкальный работник – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, имеют высшее образование (педагогической направленности) – 7 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек. У 6 педагогических работников педагогический стаж составляет более 20 лет.

В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации:

- 1 воспитатель прошел курсы повышения в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по программе "Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста", 2022 г.

Имеют награды:

- заведующий Юсупова В.А.: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014 г.г.», благодарственное письмо администрации МО Узловский район за добросовестное исполнение должностных обязанностей, высокий профессионализм;

-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степанова И.О., Почетная грамота Министерства образования Тульской области;

- воспитатель Забавина Т.Ю.: Почетная грамота департамента образования администрации Тульской области, благодарственное письмо Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014г.г.», благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, качественное осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (2019 г.);

- воспитатель Суровяткина И.В.: Почетная грамота департамента образования Тульской области; (2003г.); Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (2020г.).

- музыкальный руководитель Шестопалова Е.Н.: Почетная грамота департамента образования Тульской области и общего профессионального образования, благодарственное письмо Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014г.г.», благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, качественное осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении;

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическим и библиотечно-информационным материалом для качественной организации образовательного процесса по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников /Л.В.Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2011.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Формирование основ безопасности у дошкольников /К.Ю.Белая. – М.: Мозаика синтез, 2011.
4. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет /Г.Д.Беляевскова, Е.А.Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева. – Волгоград: Учитель, 2012.
5. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
6. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
7. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
8. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
9. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
10. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
11. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

По патриотическому воспитанию:

1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: ЭЛТИ-Куниц, 2002.
2. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.
3. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

По игровой деятельности:

1. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
2. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.

3. Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-синтез, 2009.
4. Скоролупова О.А., Логинова Л.В. Играем?.. Играем!!! – М.: ООО Скрипторий, 2006.
5. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ. –М.: Творческий центр, 2008.
6. Недоспасова В.А. Растем играя. – М.: Просвещение, 2003.

По трудовому воспитанию

1. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
2. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.
3. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие./ А.Д.Шатова. – М: Пед. общество России, 2005.
4. Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.
5. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.

Познавательное развитие:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
3. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2016.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016.
8. Новикова В.П. «Математика в детском саду – 3-4 года», 2000 г.
9. Новикова В.П. «Математика в детском саду – 4-5 лет», 2000 г.
10. Новикова В.П. «Математика в детском саду – 5-6 лет», 2000 г.
11. Новикова В.П. «Математика в детском саду – 6-7 лет», 2000 г.
12. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
13. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.
14. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.
15. Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста, 2014г
16. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. 2016г.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), 2016.
18. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников, 2011г.

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.—М.: Мозаика-синтез, 2016
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-синтез, 2016
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-синтез, 2016
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-синтез, 2016
5. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) — М.: Мозаика-синтез, 2016
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). — М.: Мозаика-синтез, 2016.
7. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! — С.-П.: Детство-пресс, 2000.
8. Ундзенкова А., Колтыгина Л. Звукарик. — Екатеринбург: Литур, 2000.
9. Аджи А.В. Обучение детей грамоте. — М.: Учитель, 2010.
10. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. — М., 2010.
11. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. — М., 2010.
12. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... М.: Линка-пресс, 2003.
13. О.Э.Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. 2016г.
14. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), — М.: Мозаика-синтез, 2016.
15. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет), — М.: Мозаика-синтез, 2016.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Цветной мир, 2014.
2. «Ребенок в мире музыки» рабочая программа музыкального развития детей, разработанная музыкальным руководителем ДООУ, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1
3. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.
4. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. — СПб.: Детство-Пресс, 2003.
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014г.
6. Н.Ф. Губанова «Праздники и развлечения в детском саду», 2012г.
7. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», 2013г.
8. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста», 2015 г.
9. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. — М. МИПКРО, 2001.
10. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. — М., 2002.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). — М.: Карапуз-Дидактика.
12. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. — М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
13. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. — М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

14. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».
15. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
16. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
17. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.
18. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
19. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
20. О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.
21. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
22. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду», 2014г.
23. О.А. Куревина «Конструирование в детском саду» 1999г.
24. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». 2000г.
25. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: средняя, старшая, подготовительная», – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г

Физическое развитие:

1. Сборник подвижных игр 2-7 лет /автор-сост. Э.Я.Степаненкова. - Мозаика-синтез, 2016.
2. Физическая культура для малышей /С.Я.Лайзане. – М.: Просвещение.
3. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа (3-4года) /Л.И.Пензулаева. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
4. Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5 лет) /Л.И.Пензулаева. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
5. Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6 лет) /Л.И.Пензулаева. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
6. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) /Л.И.Пензулаева. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
7. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
8. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием /Л.Н.Сивачева. – С.-П.: Детство-пресс, 2002.
9. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
10. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.
11. Занятия физической культурой в ДОУ /Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова. – 5 за знание, 2005.
12. Физкультурные праздники в детском саду /Н.Луконина, Л.Чадова. – М.:Айрис-пресс, 2007.
13. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

14. Бодрящая гимнастика для дошкольников /Т.Е.Харченко. – С.-П.: Детство-пресс, 2010.
15. Школа здорового человека /Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко. – М.: Творческий центр, 2010.
16. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
17. Игры, которые лечат /Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская. – М.: Творческий центр, 2008.

В учреждении имеются также репродукции картин, детская художественная литература, наглядно-дидактический материал, банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, что позволяет на высоком уровне обеспечить качество НОД, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ДООУ способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Материально-техническое обеспечение помещений и групповых комнат МДОУ.

Вид помещения	Оснащение
Спортивный зал	➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Спортивный комплекс
Медицинский кабинет	➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Уголок педагога-психолога
Участки	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Автогородок для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. ➤ Естественный водоем ➤ Деревенский дворик
Физкультурная площадка	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
<u>В группах</u>	
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования

Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Государственная и Тульская символика ➤ Образцы русских и тульских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный»	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон

уголок»	➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия
Микроцентр «Интерактивный»	➤ Интерактивная доска (во всех дошкольных группах и в музыкальном зале)

Для эффективной реализации приоритетного художественно-эстетического направления в МДОУ созданы следующие условия:

Наличие специального помещения	Оборудование	Дидактический материал, пособия
Музыкальный зал	Наборное полотно, стенд с нотным станом, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска.	Музыкальные игрушки, картинки, дидактические игры, репродукции картин, аудиотека, портреты композиторов.
Изостудия	Стеллажи для изобразительных материалов, предметов народно-прикладного искусства, детских работ; мольберты, детские столы «ромашка», стулья на регулируемых ножках; каменистый рокарий.	Разнообразный изобразительный материал по видам изодейтельности, технологические карты, плакаты, методическая литература, предметы народно-прикладного искусства, альбомы с видами искусства, дидактические игры, карточки с творческими заданиями, трафареты, лекала, штампы.
Картинная галерея	Репродукции картин, картины	Альбомы, портреты художников.
Театральная студия	Пианино, бассейн для обыгрывания сказок, ширмы, декорации, тумбы для гримерной, стойки для костюмов, сцена.	Куклы разных видов, дидактические игры, костюмы, грим, маски.
Мини-музей	Подвесные полки, столы и тумбы для установки экспонатов	Макеты достопримечательностей города, экспонаты, альбомы, открытки, фотографии, интерактивное колесо, дидактические игры

Педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Планшет	17
Компьютер	9
Принтер	3
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	7
Диапроектор	7
Магнитофон	3
Пианино электрическое	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ действует в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ. Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение об общественном совете по независимой оценке качества работы МДООУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ затрагивает:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность,
- питание детей,
- технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДООУ д/с № 28 общеразвивающего вида,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с № 28:

В.А.Юсупова