

**«Взгляд в будущее через
призму прошлого и
настоящего»**

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 28
общеразвивающего вида**

2021г.



Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.

Давайте ж повернём мы время вспять,
Просмотрим вместе кадры киноленты.
Страницы жизни сада будем мы листать
И вспоминать её счастливые моменты.

История детского сада «Сказка» уходит корнями в далёкие восьмидесятые годы XX века. В 1985 года в спальном районе города Узловая было построено здание ныне существующего учреждения. В канун Международного женского дня ясли-сад гостеприимно распахнул двери для своих воспитанников. Это было светлое, уютное и теплое, просторное здание для детей. Функционировать начала поначалу 1 группа. Пришли первые дети, начались первые радости, составлено первое меню, организован первый сон в детском саду, состоялись первые встречи взрослых и детей. Все было здорово, где-то волнительно, но интересно.

Тогда ясли-сад находился в ведомстве Узловской швейной фабрики от производственного швейного объединения «Москва», директором которой был Слынько Николай Сергеевич. В 2017 году он стал Почетным гражданином г.Узловая посмертно.

Заведующей в то время была Ухина (Куприянова) Клавдия Андреевна, которая начала обустройство дошкольного учреждения, и, проработав в нем 4 года, ушла на заслуженный отдых.

В 1989 году произошло объединение 2-ух детских садов ведомства Узловской швейной фабрики: вновь построенного и детского сада № 14 «Колокольчик».

Путем общественных выборов на должность заведующего была назначена Низовская (Петухова) Людмила Анатольевна, на плечи которой легли заботы по обустройству помещений и территории детского сада.

Под руководством молодой и энергичной заведующей сотрудники детского сада принимались за любую работу, и в буквальном смысле своими руками обустраивали каждый уголок нового дома для детей, закупали новое оборудование для групп, пищеблока, прачечной, нередко свое свободное время отдавали работе, создавая комфортные условия для развития и воспитания детей. Благодаря их усилиям, садик стал красивым и уютным.

Под руководством Петуховой Людмилы Анатольевны педагогический коллектив осваивал новые тенденции в воспитании, открывал новые пути в развитии дошкольного учреждения.

С открытия д/сада работали настоящие профессионалы своего дела - воспитатели: Кюнэ Любовь Михайловна, Гришкина Светлана Васильевна,

Фризоргер Зоя Романовна, Бандюкова Валентина Алексеевна, Клепикова Нелли Яковлевна, Подинежко Людмила Владимировна, Воронина Татьяна Николаевна, Колотова Надежда Петровна, Чучукина Галина Ивановна, Матвеева Елена Николаевна, Воронина Светлана Анатольевна, музыкальные руководители : Дворядкина Любовь Сергеевна, Лукьянчикова Римма Николаевна, медицинская сестра Бормотова Тамара Николаевна, завхоз Сертакова Раиса Николаевна, кладовщик Скурыдина Елена Николаевна и др.

Открывались новые группы. Детей в каждую группу ходило очень много, более 30 человек. Но на всех хватало любви и тепла.

В это время одновременно происходил процесс закрытия детского сада «Колокольчик» и передачи новому детскому саду его материально-технических запасов. Это потребовало немало сил и терпения от руководителя. Важной задачей было убедить родителей в комфортности условий нового детского сада, обустроить территорию, сдружить коллективы 2-ух детских садов.

Коллектив «Сказки» не только достойно нёс трудовую вахту, но и участвовал в культурной жизни швейной фабрики, помогал в прополке и уборке овощей.

Надежным помощником и верным оплотом во всех начинаниях была профсоюзная организация Узловской швейной фабрики во главе с Лидией Петровной Яковлевой и партийная организация в лице Надежды Алексеевны Унгер.

Финансировалось дошкольное учреждение от ведущего объединения ПШО «Москва», благодаря которому совершенствовалась материально-техническая база, закупалось игровое и спортивное оборудование.

Многое делалось профсоюзной организацией для сотрудников детского сада:

- выделялись квартиры в новостройках;
- за многолетний и добросовестный труд многие сотрудники ДОУ получили звание «Ветеран труда»;
- выделялись бесплатные путевки в санатории и дома отдыха для сотрудников и их детей;
- выделялись дефицитные в то время товары, такие как: одежда, обувь и т.п.;
- за вредные условия труда выдавалось молоко;
- 1 раз в квартал при выполнении плана Узловской швейной фабрикой выплачивались всем сотрудникам премиальные;
- к памятным и юбилейным датам сотрудники постоянно награждались денежной премией или ценными подарками;

- оформлялась подписка на книгоиздательскую продукцию, т.к. в то время это было большим дефицитом;

- при желании можно было купить продукцию швейной фабрики, а также тканевый материал;

- желающим можно было безвозмездно приобрести землю под дачу или огород;

- любому сотруднику можно было пойти в администрацию, в профком швейной фабрики и поговорить «по душам» как с близкими и родными людьми, как к себе домой.

Вот такие теплые воспоминания остались у сотрудников от фабричной жизни.





Шли годы, менялись порядки и приоритеты. В 1990 году детский сад перешёл в ведомство Узловского районного отдела народного образования.

Год от года педагогический коллектив детсада пополнялся молодыми, квалифицированными кадрами – Савинова Марина Леонидовна, Семичева Алевтина Евгеньевна, Лобастова Татьяна Владимировна, Суровяткина Ирина Владимировна, Кондрашина Ольга Валерьевна, Ченская Людмила Александровна (ставшая впоследствии заведующим одного из детских садов), Забавина Татьяна Юрьевна. Их способность активно мыслить, усердие, неутомимость и, конечно же, любовь к своей профессии делали жизнь детей интересной и радостной.

С 1992 года в детском саду внедрялась авторская программа Л.А.Блудовой «Создание условий естественного развития детей в системе дошкольного воспитания». «Блудовская» группа состояла из детей разного возраста (от 3 до 7 лет), благодаря чему как в большой семье старшие дети учились помогать младшим, а младшие – играть, бережно относиться к игрушкам, читать, рисовать и пр. Жизнь в группе была организована так, чтобы каждый день был связан с радостью познания мира, совершенствования физических качеств и двигательных возможностей, развитием интересов и способностей каждого ребенка. Отличительной особенностью программы была система закаливания «ударными» методами: обливание холодной водой на улице и хождение босиком по снегу ежедневно круглогодично. Заболеваемость детей была ниже по сравнению с другими группами. Воспитатели вели дневники наблюдения за детьми, отражая в них все, даже маленькие успехи в развитии ребенка, отслеживая таким образом динамику достижений.

На базе дошкольного учреждения проходили семинары и методические объединения, куда съезжались воспитатели не только из Узловского района, но и из соседних районов.

В 1995-1997 году детский сад апробировал программу Л.В.Коротковой «Твое здоровье» при непосредственном кураторстве автора. Воспитатели разрабатывали конспекты занятий по темам программы, проводили разнообразные мероприятия.

В коллектив сотрудников детского сада влились инструктор по физкультуре Чуфистова Наталья Семеновна, педагог-психолог Чеховская Ольга Анатольевна.

Дети старшего дошкольного возраста стали посещать детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр – обучались плаванию, проводились занятия по подготовке детей к школе в центре диагностики и консультирования.



Новый этап в истории образовательного учреждения начался в 1998 году, когда детский сад прошел аттестацию и получил II категорию с приоритетным художественно-эстетическим направлением развития дошкольников.

На должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе пришла Юсупова Венера Амирзяновна. Молодая, трудолюбивая, эрудированная она принесла с собой новые знания, новые импульсы для развития, процветания и роста нашего общего дома.

В ДОУ в соответствии с требованиями времени закипела работа по разработке методических материалов, обеспечивающих приоритетное направление и других видов детской деятельности. Был создан методический совет из квалифицированных педагогов, рассматривающий вопросы инновационной деятельности коллектива, внедрения эффективных методов работы с воспитанниками. Воспитатели организовывали творческие группы для разработки планов, программ, картотек и т.д.



Набирался опыта и мастерства коллектив детского сада, успешно справляясь с предъявляемыми требованиями к воспитанию и обучению воспитанников.

Дружно и слаженно продолжал работать творческий коллектив педагогов, энтузиастов своего дела.

Начали свою трудовую деятельность в стенах нашего детского сада воспитатель Бормотова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель Горячкина Юлия Николаевна (принявшая в наши дни руководство центром образования № 21).



Воспитатели и педагоги детского сада ежегодно участвовали и занимали почётные призовые места в районных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях и конкурсах детского творчества. В 1998 году заведующий Петухова Людмила Анатольевна заняла 1 место в конкурсе «Руководитель года», в 2000 г. участвовала в районном конкурсе «Женщина года». В 1999 году заместитель заведующего по ВиМР Юсупова В.А. заняла 1 место в конкурсе «Методист года».



В 2006 году воспитатель Забавина Т.Ю. заняла 5 место в конкурсе «Воспитатель года».

Детский сад продолжал работать в режиме развития, внедрялись современные парциальные программы и технологии: «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программно-методическое обеспечение к которой пришлось приобретать в Москве, «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.

Педагоги посещали семинары в г.Тула, непосредственно проводимые автором одной из программ. В детском саду проводилась методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, активизирующая их деятельность по эффективной реализации новых программ.

В 2014 году в детском саду открылась дополнительная дошкольная группа.

Страниц истории прекрасной
Детсада нам не перечесть,
Но это был лишь день вчерашний,
А день сегодняшний - он здесь!

На сегодняшний момент в дошкольном учреждении функционируют 8 групп, 2 из которых – для детей раннего возраста.

Детский сад и сейчас живет бурной и насыщенной жизнью, шагает в ногу со временем. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования потребовал от педагогов перестроить воспитательно-образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Педагоги в своей работе используют современные образовательные технологии, одними из которых являются информационно-коммуникационные технологии. Воспитатели сами разрабатывают развивающие игры и предлагают поиграть в них детям на интерактивной доске и на планшетах. Составляют презентации, используя их в непосредственно образовательной деятельности. Педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. В арсенале имеются оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Планшет	17
Компьютер	4
Принтер	4
Телевизор	3
Плеер DVD	3
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат	1
Интерактивная доска	7
Диaproектор	7
Магнитофон	3
Пианино электрическое	1

Функционирует сайт детского сада, посредством которого все желающие могут ознакомиться с интересующей их информацией о правовых аспектах деятельности учреждения, руководителях и педагогических работниках, условиях развития воспитанников, образовательных программах и т.д.

В детском саду имеются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- пути движения на территории позволяют свободно передвигаться;
- входная дверь оборудована механизмами, позволяющими открывать ее широко;

- есть тамбур;
- имеется вестибюль и зона ожидания;
- на лестницах, ведущих на 2-ой этаж, установлены двойные поручни;
- есть световые табло.

Осуществляется психологическое сопровождение детей-инвалидов в детском саду.

Современные условия требуют от руководителя и коллектива поиска новых форм, нестандартных решений, которые в полной мере могли бы учесть особенности воспитательно-образовательной среды, запросы и потребности родителей и других социальных партнеров дошкольного учреждения.

Оснащение, оформление интерьера детского сада претерпевает большие изменения. Внутренняя отделка помещений выдержана в теплых, радующих глаз тонах.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театральная студия, мини-музей, выставочный зал, сенсорная комната.



Благодаря средствам, выделяемым из областного бюджета, детский сад приобретает интерактивное, игровое и спортивное оборудование, игрушки, дидактический материал, оборудование для прогулочных участков, канцелярские товары. Детское оборудование, игрушки отличаются оригинальностью, яркостью, привлекательностью, качеством исполнения и доступностью для детей. Дошкольники имеют возможность играть в сюжетно-ролевые игры в отдельно отведенных игровых уголках, используя разнообразную мебель и игрушки.



На прогулочных площадках появилось новое яркое оборудование – домики, беседки, машины, паровозы, столы-ромашки, песочницы с навесами. Оборудованы автогородок, огород, цветники, «Деревенский дворик», «Сказочный городок», естественный водоем, рокарий, солнечные часы, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, установлен скалодром.





Многое из этого появилось благодаря родителям воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляется посредством разнообразных форм работы:

- консультаций для разных категорий родителей;
- родительских собраний;
- конкурсов («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);
- выставок («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Портрет моей мамочки» и т.д.;
- праздников и досугов с участием родителей ("Мама,



папа и я - спортивная семья", «Широкая Масленица», «День защиты детей»);

- анкетирования;
- наглядной стендовой информации;
- участия в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческих семинаров;
- акций и т.д.

По запросам родителей и интересам детей и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности детский сад осуществляет дополнительные образовательные услуги.

В целях более полного обеспечения приоритетных направлений в ДООУ функционируют кружки:



- по художественно-эстетическому направлению:

«Изонить», «Золотая соломка»;

- по социально-личностному направлению: «Юный пешеход».



Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществляется через взаимодействие со следующими организациями: центром диагностики и консультирования, детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром, детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой № 22.

Педагог-психолог центра диагностики и консультирования проводит занятия по подготовке к школе детей подготовительной группы, диагностику психологической готовности к школе,



консультирование педагогов и родителей воспитанников.

В детском оздоровительно-образовательном (спортивном) центре проводится обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию.



В детской библиотеке и в детском саду с работником библиотеки проводятся тематические выставки, беседы. Воспитанники участвуют в праздниках на базе библиотеки.



В городском художественно-краеведческом музее воспитанники посещают выставки, мероприятия, посвященные памятным датам.

В детской школе искусств проводятся встречи детей с исполнителями

музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности МОУДОД ДШИ.



В средней общеобразовательной школе № 22 с детьми старшего дошкольного возраста проводятся совместные мероприятия, посещение детьми занятий по подготовке к школе.

Педагоги и их воспитанники постоянно принимают активное участие и занимают призовые места в профессиональных конкурсах, фестивалях и конкурсах детского творчества:

2015-2016 - Спартакиада – 2 место,

Районная познавательная викторина для
детей старшего дошкольного возраста

«Самый умный» - **1 место**

Районный фестиваль детского творчества

«Маленькие чудеса»:

номинации

«Песенное и танцевальное творчество» - **2**

место (оркестр)

«Театрализованная деятельность» - **2 место**



**2016-2017 – Районный фестиваль
детского творчества «Маленькие
чудеса»:**

номинации

«Песенное творчество» - **3 место**

«Танцевальное творчество» - **3 место**

Региональные конкурсы:

Первый ежегодный епархиальный
конкурс детского изобразительного

творчества ко дню Жен-мироносиц – **1**

и 3 место

2017-2018 - Районные конкурсы:

Конкурс «Я – компетентный воспитатель!» - **1 место.**

Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»:

номинации

«Песенное творчество» - **1 место**

«Музицирование» - **1 место**

«Театрализованная деятельность» - **2
место**

Выставка, посвященная юбилею

Краеведческого музея – **3 место.**

Региональные конкурсы:

«Мы – семья» - **2 место.**

Конкурс по пожарной безопасности
(муниципальный этап) – **1 место.**



2019-2020

Районные конкурсы:

Спартакиада – **2 место**

Районный фестиваль – конкурс юных чтецов «Болдинская осень» – **3 место**

Районный фестиваль «Маленькие чудеса» в номинации «Продуктивная деятельность (техническое творчество)» - **2 место**

Районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник» в номинации «Декоративное творчество» - **3 место**

Районный конкурс рисунков, посвященный годовщине освобождения Узловой от фашистских захватчиков – **3 место**

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс моделирования и конструирования «Самоделкины», **2 и 3 место**

2020-2021

Районные конкурсы:

Районный фестиваль «Маленькие чудеса» в номинации

«Театрализованная деятельность» - **1 место**

Районный смотр-конкурс скворечников «**Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!**» - **2 и 3 место, приз зрительских симпатий**

Региональные конкурсы:

Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»

2 место

Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап) – **2 место**

Сегодня:

Детский сад № 28 - это сплоченный коллектив – единство союзников, где каждый педагог - уникальная личность, творящая, думающая, переживающая.

Детский сад № 28 – это не только квалифицированные педагоги, это целый штат сотрудников, вкладывающих душу, силы в учреждение, в котором растёт и развивается новое поколение.

Детский сад № 28 – это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. Мы искренне радуемся успехам наших выпускников, зная, что именно мы положили начало этим успехам.

Детский сад № 28 – это родители. Они главные помощники в нашей работе и мы за это им очень благодарны.

Детский сад № 28 – это семья. И как в любой дружной семье у нас есть свои праздники и традиции.

Детский сад № 28 – это уникальная система, которая обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание, развитие и образование детей.

Мы гордимся тем, что наши бывшие воспитанники – дипломированные специалисты, студенты и просто замечательные люди. Они вновь приходят к нам, но уже в новой роли, в роли мам и пап. Значит им вместе с нами в нашем детском саду было хорошо.

Многие наши выпускники учатся в школе искусств, занимаются в различных кружках дополнительного образования.





За эти 33 года неоднократно менялся коллектив дошкольного учреждения. Но неизменным оставалось трепетное, бережное отношение к каждому ребёнку, энтузиазм, добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность сотрудников. Многие педагоги большую часть жизни посвятили дошкольному детству. Некоторые из них являются наставниками для молодых, передают свой богатый и бесценный опыт. И эти женщины – Профессионалы с большой буквы.

Много лет отдали своему любимому делу и продолжают трудиться в стенах детского сада: заведующий Петухова Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Юсупова Венера Амирзяновна, воспитатели: Колотова Надежда Петровна, Воронина Татьяна Николаевна, Суровяткина Ирина Владимировна, Забавина Татьяна Юрьевна, Гришкина Светлана Васильевна, младшие воспитатели: Сидельникова Людмила Козьминична, Сафонова Галина Михайловна, Дорожкина Ираида Николаевна, Зайцева Татьяна Николаевна, Канальцева Валентина Григорьевна, повара: Буганова Людмила Владимировна, Кабанцова Нина Ивановна, Лапшина Татьяна Васильевна, машинист по стирке и ремонту спецодежды Королева Надежда Алексеевна.

Детский сад стал для детей и взрослых «домом радости», «островком» добра и света, потому что здесь работают увлеченные люди, любящие детей, а любовь – творец всего доброго, возвышенного, теплого и светлого!

Заглядывая в будущее, мы видим современное и доступное место для всех, где будут себя чувствовать уютно и комфортно все дети, в том числе имеющие проблемы в развитии. Хочется, чтобы в нашем детском саду всегда царила атмосфера любви, творчества, ценности знаний и культуры, чтобы образование было обеспечено талантливыми, умными, профессиональными, беззаветно преданными своему делу, искренне любящими детей сотрудниками.

Мы хотим, чтобы наш детский сад в будущем стал центром развития, может быть даже оздоровительного типа, чтобы в нем был крытый бассейн, а также широкий спектр дополнительных услуг, например, «массажный салон», «арома-сад», комната «музыкального релакса», «фитнес-студия». Это поможет вырастить детей здоровыми, а значит – счастливыми! Здоровые дети – это основа процветания России, всей нации, поэтому так необходимо обеспечить заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

