



УЗНАВАЙ-КА

ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*

№ 3, ноябрь 2021г.

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: « Моделирование как прием обучения по развитию связной речи»

Наши яркие будни:

- Дружат дети всей Земли
- Сюрприз для мамочек

Советует специалист:

«Цветная» страничка: Гармония в семье. Что рисует Ваш ребенок?
(рубрику ведет воспитатель детского сада Забавина Татьяна Юрьевна)

«Страничка здоровья»: Основы семейного здоровья: правильное питание

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель
Стефаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель

Экспертный совет:

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

Всем родителям, принявшим участие во
Всероссийской акции «Бумажный БУМ за
КЛАССНОЕ ЭКОпутешествие» мы говорим
«СПАСИБО»! Нашей сплоченной и дружной
команде «Эколята-дошколята» удалось собрать
более 40 кг макулатуры!

Всем большое спасибо!!!

Поздравления, объявления



«Обучаем, развиваем, воспитываем»

«Моделирование как прием обучения по развитию связной речи»

Моделирование используется в старшей подготовительной к школе группах. Модель – это схема явления, отражающая его структурные элементы и связи, наиболее существенные стороны и свойства объекта. Используются разные виды моделей (круг, разделенный на 3 неравные подвижные части, каждая из которых изображает начало, основную часть и конец рассказа). Сначала модель выступает как изображение структуры воспринимаемого текста, а затем как ориентир для самостоятельного составления рассказа (исследование Н.Г.Смольниковой), ориентиром для последовательного, логичного описания игрушек, натуральных предметов, времен года могут выступать также схемы, отражающие посредством определенно символики основные микро темы описания.



Можно использовать абстрактные символы для замещения слов и словосочетаний, стоящих в начале каждой части повествования или рассуждения (геометрические формы: кружок – начало рассказа, прямоугольник – основная часть, треугольник – концовка). Функции заместителям детям объясняются. Сначала они обучаются конструированию таких моделей на готовых известных текстах, затем учатся воспринимать, анализировать и воспроизводить новые тексты с опорой на модель и, наконец, сами создают свои рассказы и рассуждения с опорой на картинки – заместители. Широкую известность приобрели работы Л.А.Венгера и его учеников по проблемам моделирования в различных видах деятельности. Для обучения связной речи используются схематические изображения персонажей и выполняемых ими действий. Сначала создаются картинно-схематический план смысловой последовательности частей прослушанных текстов художественных произведений. Затем осуществляется обучение умениям строить модель из готовых элементов в виде карточек с нарисованными заместителями персонажей, которые соединены между собой стрелками. Далее дети придумывают рассказы и сказки по предложенной модели. Постепенно у ребенка формируются обобщенные представления о логической последовательности текста, на которые он ориентируется в самостоятельной речевой деятельности.

Наши яркие будни

Дружат дети всей Земли

Накануне Дня народного единства педагоги подготовительной к школе группы детского сада № 28 провели мероприятия с целью знакомства детей с праздником, расширения представления детей о родном крае, стране, в которой мы живем, развития любознательности, привития любви к Родине, воспитания патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, желания прийти на помощь.

На тематическом занятии «Дружат дети всей земли» детям рассказали о празднике, его значении, о государственных символах России: флаге, гербе, гимне, посмотрели вместе с детьми иллюстрации народов мира. Итогом мероприятия стало коллективная лепка «Мы едины, а значит непобедимы!»



Сюрприз для мамочек

День матери - замечательный день, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.



Тематическая неделя, посвященная празднованию Дня Матери в ДОУ 28 всегда проходит очень ярко, трепетно и интересно. В группах был реализован краткосрочный проект «Сюрприз для мамочек». Дети совместно с педагогами приготовили для наших мам целый «фейерверк» поздравлений и пожеланий – коллективные работы детского творчества «Букет для мамы», коллаж «Мама – наше солнышко», поздравительные открытки «Мама лучшая моя». В фойе детского сада состоялось открытие выставки «Сувенир для мамы». Букеты, открытки, коллажи, рисунки и поделки наполнены большой любовью и нежностью к мамам, на многих из них выведены слова благодарности и признательности мамам за заботу и доброту. Выставка пользуется большой популярностью среди воспитанников детского сада и их родителей, и каждая поделка вызывает неизменный восторг и восхищение зрителей.



«Умная» страничка

Лосяшу нужны звёздочки, чтобы украсить открытие-подарок. А в доме у него беспорядок. Как тут можно что-нибудь найти! Помоги Лосяшу, обведи все звёздочки (☆) в кружок, а морковки (🥕) и ромашки (🌼) зачеркни.



Страничка «Здоровья»

Основы семейного здоровья: правильное питание



Основное слагаемое здоровья – рациональное питание. Оно обеспечивает человека энергией и полезными веществами, поддерживающими жизнедеятельность организма. Правильный рацион должен быть сбалансированным, полноценным, иметь оптимальный режим (идеальная формула дробного питания: 3 основных приема пищи + 2 полезных перекуса в течение дня).

В здоровый ежедневный рацион семьи должны входить зерновые продукты (цельнозерновой хлеб, крупы, макароны), разнообразные овощи, фрукты и свежая зелень, молочные и кисломолочные продукты (сыр, молоко, кефир, сметана, творог, натуральный йогурт, желативно без сахара), источники белка – нежирные мясо и птица, жирная рыба, яйца, бобовые, орехи, семечки, растительное (подсолнечное, оливковое) масло.

Ограничивайте потребление сахара, соли и кондитерских изделий, старайтесь избегать полуфабрикатов, фастфуда, сладких газированных вод и соков из магазина.

Равно вредны для здоровья детей и взрослых как избыточное, так и недостаточное питание. При чрезмерном питании значительно увеличивается масса тела, что может привести к ожирению, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, диабету, нарушениям обмена веществ и т. п. При недостаточном питании отмечается резкая потеря веса, ухудшение самочувствия, общая слабость, снижение иммунитета.

Соблюдайте условия и сроки хранения пищевых продуктов и готовых блюд, следуйте технологии приготовления блюд – это поможет избежать пищевых отравлений.

Важно соблюдать и ежедневный питьевой режим: для взрослых и подростков он составляет 2-2,5 л жидкости, для детей дошкольного возраста – 800 мл в день, для младших школьников – 1 л. По данным Исследовательского института детского питания РАМН, ориентировочная потребность ребенка в жидкости составляет примерно 80 мл на 1 кг массы тела в сутки.

«Цветная» страничка

Гармония в семье. Что рисует Ваш ребенок?

Предложите малышу нарисовать семью. Не подсказывайте и не уточняйте, кого именно и как он должен рисовать.

В какой последовательности ребенок нарисовал членов семьи? Если первым нарисовал себя, это вовсе не значит, что он эгоцентрик. Так и должно быть. Ведь малыш рисует свой мир, в котором он – главный добрый волшебник. Другое дело, если он нарисовал одного себя. Это означает, что он не чувствует себя членом семьи, существует сам по себе. После себя, как правило, ребенок рисует того члена семьи, которого считает самым важным.

Последними на бумаге обычно появляются братья наши меньшие – кошка и собака. А вот если хвостатый друг оказался вторым по счету, значит, малышу одиноко. Если ребенок “забыл” нарисовать кого-то из близких, это тревожный сигнал. Стало быть, этот “кто-то” малышу неприятен. Может быть, это месть за недавнюю обиду или наказание.

Все дети хотят скорее вырасти, поэтому рисуют себя вровень со взрослыми – ну, может, чуточку ниже. Если же малыш нарисовал себя очень маленьким, вероятно, он слишком зависит от родителей, которые мешают ему проявлять собственную индивидуальность.

Если на рисунке все родственники стоят рядом и держатся за руки, ребенок чувствует себя частью единого целого под названием “семья”. Он уверен во всеобщей любви к нему.

Ближе всего к себе ребенок рисует самого милого ему человека, которому доверяет всем существом. Родители, которые мало общаются друг с другом и с ребенком, появляются на листе бумаги в разных углах или в отдельных окошках, разделенные линиями. Хуже, если они будут стоять спиной друг к другу.

Младшие братья или сестрички тоже частенько оказываются в стороне от всех остальных. Если они к тому же микроскопических размеров, значит, ребенок ревнует и борется за внимание родителей. А щербатые улыбки от уха до уха, бантики, цветочки, воздушные шарик, летающие, как бабочки, вокруг, – верный признак, что ребенку хорошо в этом мире.

Отсутствие какой-либо части тела настораживает. Длинные руки у кого-то из родственников говорят о страхе перед тем, что он может наказать, ударить. Если папа часто ругает ребенка, ребенок может “забыть” нарисовать ему рот. Большие и толстые ноги у фигурок свидетельствуют, что ребенок чувствует напряженность в семье и подсознательно стремится к более надежному фундаменту семейных отношений.

Напористые и непоседливые дети выбирают обычно теплые и горячие цвета – малиновый и оранжевый. Холодные тона предпочитают тихие, мечтательные, серьезные малыши. Их привлекают синий, голубой, бледно-желтый. Контраст черного и белого – отражение внутреннего конфликта, с которым ребенок никак не может справиться.

И еще обращайте внимание, как ваше дитя раскрашивает изображение. Если карандаш то и дело выскакивает за пределы контура, значит, малыш свободолюбив и наделен даром независимости. Если же рисунок раскрашен канцелярски аккуратно и уж тем более, если между контуром и основным цветом остается белая полоса – это знак, что малыш не уверен в себе, чувствует себя беззащитным и постоянно нуждается в вашей поддержке

Воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна