



# УЗНАВАЙ-КА

**ИНФОРМАЦИОННО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ЖУРНАЛ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 28  
общеразвивающего вида*



*№ 11, июнь 2021 г.*

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

«Учимся говорить правильно»

Наши праздники и события:

- Фруктовый микс
- День семьи, любви и верности!
- Шоу-программа «Как красивы – посмотри! – Мыльные пузыри!»
- Лето-это маленькая жизнь!

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: «Лето и безопасность наших детей»

«Цветная» страничка: «Организация детского творчества летом»

(рубрику ведет воспитатель детского сада Забавина Татьяна Юрьевна)

«Умнаш» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель  
Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель  
Стефаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель

Экспертный совет:

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,  
Степанова Ирина Олеговна, заместитель  
заведующей по воспитательной и  
методической работе

# КАРТОТЕКА

## ДОБРЫХ ДЕЛ

Всем родителям, принявшим участие в оказании помощи по оформлению территории детского сада огромная благодарность от всех сотрудников детского сада!

Всем большое спасибо!!!



## «Обучаем, развиваем, воспитываем»:

### «Учимся говорить правильно»

Вы хотите видеть своих детей успешными и благополучными, хорошо образованными, состоявшимися личностями, чтобы они чувствовали себя свободными и уверенными всегда и во всем? Тогда учите их правильно говорить. Четкая, логичная, грамотная речь – это половина успеха в жизни.

Для нормального становления речевой деятельности необходимы:

- определённая степень зрелости различных структур головного мозга;
- координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;
- развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;
- формирование потребности в общении.

Чем раньше мы сможем определить, нет ли отклонений в речевом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребенка, тем легче суметь избежать более серьезных проблем в будущем.

Ребенок овладевает речью с помощью слуха. Сначала он учится понимать обращенную к нему речь, а потом начинает говорить сам. Поэтому следует оберегать слух от сильных звуковых воздействий (не включать на полную мощность телевизор или музыку), вовремя вылечивать органы слуха, не допускать насморков...

К сожалению многие начинают прислушиваться к тому, как говорит их ребенок, только на пороге школы и вполне понятно разочарование пап и мам, когда при поступлении в школу у сына или дочери, уже умеющих читать, считать и даже писать, возникают проблемы. Как же так, недоумевают они, ведь ребенок правильно произносит все звуки и иногда, с их точки зрения, не нуждался в помощи логопеда. Еще яснее ситуация, когда дети, вполне благополучные в речевом развитии (а вывод об этом родители основывают опять-таки на правильном звукопроизношении), поступают в школу, и только в конце первого или второго классов у них возникают проблемы с обучением чтению и письму. Учителя называют их ошибки «глупыми» и объясняют их детской невнимательностью, ленью, незнанием правил. Усиленные дополнительные занятия приводят к повышенной утомляемости ребенка, а итог – нежелание ходить в школу. Дорогие родители, дело в том, что развитие речи вашего ребенка складывается не только из правильного произнесения звуков, но и из фонематического (речевого) слуха, речеслуховой памяти, богатого словарного запаса и многого другого.

К трем годам ребенок интенсивно набирает словарь, начинает говорить фразами. Одновременно с развитием речи развивается мышление и воображение ребенка. Внимание, память, мышление - основы, на которых строится речь.

Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой, внятной. Не говорите с ребенком громко, не говорите быстро.

В процессе занятий у ребенка растет активный словарь (слова, которые он употребляет в речи), нормализуется грамматический строй речи, произношение.

Начинайте заниматься дома с самого знакомого, затем переходите к более сложным упражнениям.

Начиная занятие, сами проявите заинтересованность. Создайте положительный эмоциональный настрой и спокойную обстановку. Занятия проводите не от случая к случаю, а достаточно регулярно. Не занимайтесь долго. Когда вы почувствуете, что ребенок стал менее внимательным, прекратите занятие или перейдите к другому материалу. Однако в следующий раз вернитесь к упражнению, на котором остановились.

Проверьте, хорошо ли помнит ребенок уже знакомый материал. Время от времени повторяйте пройденные темы. Не забывайте похвалить ребенка. Чаще задавайте вопрос «Почему?». Не раздражайтесь если ребенок, не понял вас с первого раза. Помогите наводящими вопросами.

**Уважаемые родители! Помните, что, расширяя круг представлений ребёнка об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя на различные бытовые темы, близкие и доступные пониманию малыша, вы способствуете быстрейшему овладению правильной речью.**

**Успехов Вам!!!**



## Наши праздники и события:

### Фруктовый микс

Группа "Почемучки" приняли участие в развлекательной программе «Фруктовый микс».

Вместе с клоуном Пряником дети зарядились положительными эмоциями и энергией во время «фруктовой» зарядки, поучаствовали в веселых эстафетах («Передай мяч-арбуз», «Фруктоеды», «Собери фрукты»), посетили загадочную площадку «Фруктознайкино», где узнали, какие фрукты полезны, как их употреблять, закрепили знания о гигиене и правильном питании. А самое главное, дети поняли, что фрукты полезнее, чем конфеты и к тому же еще и вкуснее.



### День семьи, любви и верности!

8 июля в России отмечается ни на что не похожий, очень душевный и глубокий по замыслу праздник - День семьи, любви и

В ДОУ посвященные празднику. Для была развлекательно-я, это я, это вся эстафетами и флэшмобом «Ромашковый рай».



верности. прошли мероприятия, этому замечательному детей старшего возраста организована игровая программа «Это моя семья» с играми, зажигательным



А в фойе детского сада каждый желающий смог принять участие в нашей бликфанг зоне «Философия семьи».

## Шоу-программа «Как красивы – посмотри! – Мыльные пузыри!»

Летнюю работу с детьми принято называть развлекательной, оздоровительной, развивающей. Чтобы разнообразить досуг детей в летний период, педагоги детского сада проводят различные мероприятия на свежем воздухе. Вот и сегодня дети группы «Почемучки» приняли участие в шоу мыльных пузырей. В программе праздника дети конкурсы и игры («Пронеси шарик», «Собери пузыри в кого пузырь больше», «Лети пузырь через завершение дети с радостью пузыри и любовались их разнообразием. Дети получили массу положительных эмоций и зарядились хорошим настроением на целый день.



пузырей. В ждали воздушный обруч», «У «Пронеси аттракцион веревочку»). В запускали красотой и

### Лето-это маленькая жизнь!

Лето в самом разгаре, и нашим дошколятам некогда скучать. На этой неделе для детей младшей группы было подготовлено развлечение «Разноцветное лето». Ребята с огромным удовольствием отправились в путешествие за яркими красками, которое "потеряло лето". Во время путешествия дети выполняли различные задания (игры с песком «Кто лучше?», «Горячий колобок», аттракцион «Дует ветерок», «Веселая дорожка» и др.). Все справились с заданием на "отлично". Краски лета найдены! Праздник доставил детям много радости и веселья, и завершился сладкими угощениями.



«Лето и безопасность наших детей» —

Консультация для родителей

Вот и настала летняя пора, когда все стремятся за новыми незабываемыми впечатлениями на отдых на дачу, на море или просто в богатый дарами летний лес и на тёплую речку с песчаным берегом.



Давайте вспомним некоторые травмоопасные моменты для детей в прекрасное время года, как лето:

**1. ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!**

1.1. Летнее тепло не только согревает, но и, к сожалению, содействует размножению болезнетворных бактерий, которые чаще всего попадают в организм с недоброкачественной пищей.

Пищевые продукты и элементарное несоблюдение правил гигиены могут вызвать кишечные инфекционные заболевания.

1.2. Не забывайте обязательно мыть овощи и фрукты перед употреблением.

1.3. Правило: «Мыть руки перед едой! летом, как никогда, актуальное!» Перед тем как перекусить в открытом кафе на улице, обратите внимание, есть ли там умывальник.

**2. ОСТОРОЖНО: СОЛНЦЕ!**

2.1. К травмам относятся тепловой удар и солнечные ожоги, получаемые ребенком в жаркий день. Следите, пожалуйста, за тем, как одет ваш ребенок, сколько времени он пробыл под открытым солнцем. Длительность воздушно — солнечных должна возрастать постепенно с 3-4 минут до 35-40 минут. В солнечный день обязателен головной убор.

**3. ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ.**

3.1. Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей!

3.2. Не оставляйте детей без присмотра при отдыхе на водных объектах!

3.3. Не отпускайте детей гулять одних вблизи водоемов!

3.4. За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение со стороны взрослых!

3.5. Следует помнить, что грязные и заброшенные водоемы могут содержать дизентерию, брюшной тиф, сальмонеллез и холеру!

**4. ОСТОРОЖНО НА ДОРОГЕ.**

4.1. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

4.2. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу.

4.3. Держите ребенка за руку, не разрешайте сходить с тротуара.

4.4. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

4.5. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.

4.6. Выучите с ребенком стихотворение: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».

4.7. Приучайте к правилу: переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному).

4.8. Не разрешайте ребенку в общественном транспорте высовываться из окна, выставлять руки или какие-либо предметы.

**5. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПУТЕШЕСТВИЕМ НА ЛИЧНОМ ТРАНСПОРТЕ:**

5.1. Открытые окна;

5.2. Незаблокированные двери;

5.3. Остановки в незнакомых местах

5.4. Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья). Пристёгивайте ребёнка ремнями безопасности.

5.5. Не разрешайте ребёнку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.

5.6. Выходить из машины ребёнку можно только после взрослого.

## Цветная страничка: «Организация детского творчества летом»

Летний оздоровительный период – чудесное время для развития у детей дошкольного возраста навыков творчества. Ведь недаром дошкольное детство – наиболее благоприятный период для развития личности ребенка, его психических процессов, таких как речь, мышление, память, внимание, ощущение и воображение. Детское творчество, которое представляет собой самостоятельную деятельность - это импровизация, фантазирование, создание нового и неповторимого. В своем творчестве ребенок не только фантазирует и развивает свое воображение, он познает мир, развивает свою любознательность, интерес ко всему новому и неизведанному. Творчество – это то, что заложено в человеке с детства, важно лишь умело развивать эту присущую человеческой личности способность.

Организованная детская деятельность в детском саду предусматривает развитие творческих способностей. Летнее время, когда отсутствует систематическая непосредственно образовательная деятельность, позволяет наилучшим образом организовать данную деятельность детей.

Развитие творческих способностей ребенка – задача взрослых: родителей и педагогов. Рассмотрим детальней основные методы и приемы, о которых необходимо знать взрослым, чтобы правильно организовать детскую деятельность, предусматривающую развитие творческих способностей детей.

- Развивайте детскую любознательность посредством наблюдения за окружающим миром, за изменениями в природе летом. Обращайте внимание детей на животных, птиц, насекомых, на то, какие изменения произошли в неживой природе. Стимулируйте интерес ребенка, критическое мышление, проявляющиеся в непрерывных вопросах «почему» и «зачем».

- Развивайте творчество посредством развивающих игр, способствующих поиску детьми новых решений. Лучший пример подобных игр - конструктор и мозаики.

- Активно формируйте у ребенка желание самостоятельно рисовать, лепить, вырезать из бумаги. Используйте как можно больше нетрадиционных форм и подходов при организации подобных видов деятельности. Это может быть и рисование пальцами, оттиск, пластилинография, создание фигур оригами.

- Проводите опыты с песком, глиной, водой. Экспериментальная деятельность способствует развитию у детей понимания причинно-следственных закономерностей, развивает логическое мышление и расширяет кругозор.

- Больше читайте с детьми, подбирая сказки, стихи и рассказы согласно возрасту и интересам ребенка. Книга – лучшее средство развития фантазии и воображения.

- Устраивайте постановки сказок, отрывков из рассказов. Театрализация – путь к развитию эмоционального-волевых качеств ребенка, его артистических способностей, развитию речи.

- Слушайте больше детских песен и пойте вместе с ребенком. Включайте элементы музыки в другие виды деятельности: ставьте классическую (или любую успокаивающую) музыку, создавая с ребенком поделки, организовывая процесс рисования и лепки, используйте логоритмические упражнения и игры. Следует помнить, что развитие творческих способностей ребенка, как и процесс воспитания – это непрерывный процесс, и чем лучше будет организована деятельность, направленная на развитие креативной личности, тем богаче и ярче будет активная детская деятельность, и вместе с тем – и личность самого ребенка.

# "Умная" страничка

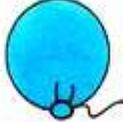
# ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

**3** Отметь зелёным цветом дорожку, по которой прошёл Дима, если он сначала подошёл к высокому синему дому, затем к низкому зелёному, потом к низкому красному и к высокому жёлтому.



ДИМА

**4** Заполни таблицу.

	1	2	3
			
			
			



# До новых встреч!