



Редакционная коллегия:
Воспитатели: Забавина Татьяна
Юрьевна,
Суровяткина Ирина Владимировна,
Стефаненкова Ирина Сергеевна
Экспертный совет:
Юсупова Венера Амирзяновна,
заведующий,
Степанова Ирина Олеговна,
заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе



Узнавай-ка

**ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*

№ 10, июнь 2021г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: «Роботехника для дошкольников»

Наши праздники и события - Наши яркие будни:

- В стране Детства
- Мы любим тебя Россия, В единстве наша сила!
- День памяти и скорби #свечапамяти71 #22июня #деньпамяти71 #мыпомним71
- В гостях у сказки
- Технопарк «Уникум»

Страничка «Здоровья»: Как укрепить здоровье ребенка летом

«Музыкальная» страничка: «Музыкальные игры летом»

(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

«Разноцветная страничка»: «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»

(рубрику ведет воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна)

«Театральная гостиная»: **Театрализованные игры в детском саду в летний период**

(рубрику ведет воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна)

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Благодарим всех наших родителей за активное участие и помощь в подготовке к летне-оздоровительной компании дошкольного учреждения.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ



«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

«Робототехника для дошкольников»

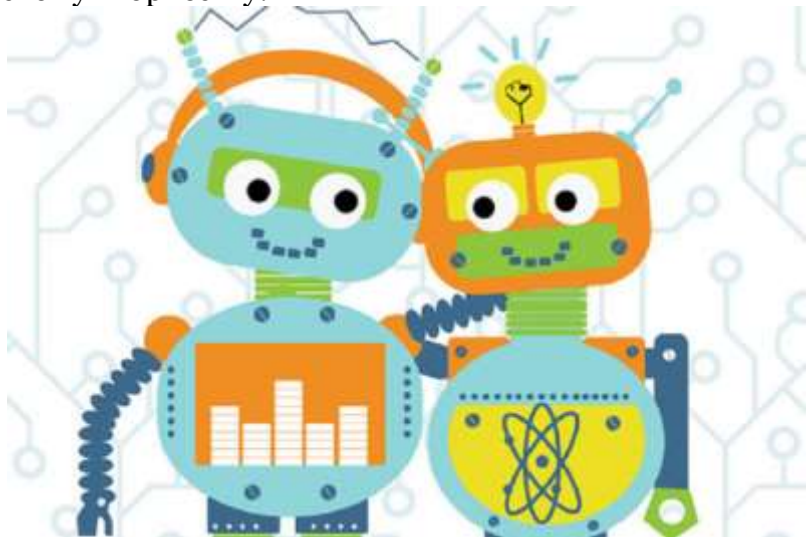
Одним из современных направлений развития образования является образовательная робототехника. В настоящее время во многих детских садах большую популярность приобретает такое направление дополнительного образования, как робототехника. Робототехника – образовательная робототехника – это конструкторы нового поколения, которые обладают большими конструкторскими возможностями. В процессе построения моделей, избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, дети дошкольного возраста постигают физику процессов, происходящих в роботах, включая двигатели, датчики, источники питания и микропроцессоры. В занимательной форме ребенок знакомится с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов. Это инновационный образовательный инструмент, который сочетает в себе игру и техническое творчество.

Техническое творчество позволяет развивать интерес и любознательность, способность к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их. Робототехника развивает техническое мышление, техническую изобретательность. Помогает детям, у которых есть способности к конструированию, к техническому творчеству раскрыть свой потенциал. Занятия с использованием образовательных робототехнических конструкторов полностью соответствуют условиям развития мышления детей, их интересам, способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Образовательная робототехника способствует развитию:

1. устной речи (умение правильно отвечать на вопросы, выражать свои мысли и идеи, представлять свою творческую модель робота);
2. мелкой моторики рук (LEGO-конструкторы содержат очень много мелких деталей, поэтому необходимы точные действия, чтобы собрать модель);
3. памяти, внимание, усидчивости (конструирование из LEGO требует усидчивости, терпимости, точности, внимания и т.д.);
4. математических представлений (цвета, устный счет, состав числа и т.д.);
5. познавательные способности, мотивация и интерес к решению различных задач;

6. навыки работать в коллективе (умение договариваться, распределять роли и т.д.).

В результате данной у ребенка формируются умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки, классифицировать, аргументировать свою точку зрения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщать. У ребенка старшего дошкольного возраста развивается техническое мышление и техническое творчество. Формируют мотивацию развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике. Дошкольники овладевают новыми навыками, расширяется круг их интересов. Научно-технический прогресс влечет за собой современных детей, которые шагают в ногу со временем, стремятся не отставать от этого прогресса. Ребенок современного времени – это исследователь и изобретатель. Робототехника - это новое, инновационное направление, которые привлекает детей и их родителей. Занятия робототехники дают отличную возможность детям проявить себя в конструировании, показать свои творческие способности, а детскому саду возможность привлечь детей дошкольного возраста к техническому творчеству.



Наши события - наши яркие будни

В стране Детства

Сегодня у нас праздник! День защиты детей и первый день лета! Воспитанники всех групп отправились в путешествие по станции «Спортландия» ожидали подвижные энергичные эстафеты; «Карандашкино» - впечатлений от общего праздничного плаката; на станции «Музыкальная шкатулка» - задорные песни, зажигательные танцы и веселая дискотека. От этого праздника остались только положительные впечатления. И есть что вспомнить. Вот так ярко, весело и задорно мы встретили лето!



возрастных интересных станциям. На ребят игры и на станции много ярких рисования

Мы любим тебя Россия, В единстве наша сила!

В детском саду состоялись мероприятия, посвященные Дню России. Родители, воспитанники, педагоги приняли активное участие в акции «Мы любим тебя, Россия!» Замечательными символами сделанными фойе детского



мира – голубями, своими руками, в сада, была

оформлена стилизованная выставка.

Для воспитанников старшего возраста была подготовлена познавательно-развлекательная программа с участием Василисы Прекрасной. Здесь детей ждали игры, викторины, танцы, песни и много хорошего настроения.

День памяти и скорби

#свечапамяти71 #22июня

#деньпамяти71 #мыпомним71

Сегодня, 22 июня, в детском саду состоялось мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби.



Дошколята приняли участие в творческой мастерской «Свеча памяти».

В гостях у сказки

В нашем детском саду художественно-эстетическому направлению детей уделяется особое внимание. А лето – это



прекрасное время, чтобы провести день с пользой для здоровья на свежем воздухе и зарядиться только положительными эмоциями. Вот и сегодня дошколята приняли участие в увлекательной театрализованной программе «В гостях у сказки». Во время путешествия дети выполняли различные задания:

отгадывали загадки, танцевали, отвечали на сказочные вопросы, поучаствовали в театре «Приключения Красной шапочки», перевоплотившись в маленьких актеров.

Технопарк «Уникум»

2021 год в России, как известно, объявлен Годом науки и технологий. Это хороший повод для проведения в детском саду различных мероприятий по продвижению научной литературы, привлечения внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям.

Вот и сегодня дети старшей приняли участие в работе технопарка «Уникум». Две команды, «Симки» и



к

группы

«Винтики», во время посещения инновационных площадок решали ряд трудных инженерно-конструкторских заданий, приготовленных Лего-мастером («Лего-лабиринт», «Построй город будущего»,



«Техноребусы», «Роботомания»). Дети без труда справились со всеми испытаниями, проявив свои незаурядные конструкторские способности. А в конце, всем участникам были вручены дипломы с присвоением звания «Юный инженер»,

состоялась Роботодискотека.

Как укрепить здоровье ребенка летом

*Летом солнце ярче,
Дождик – не беда,
В небе на удачу –
Радуга-дуга!*

Неограниченная свобода движения, активные игры на свежем воздухе, отдых от учебы и отсутствие умственного перенапряжения, хождение босиком и купание в водоемах, изобилие свежих фруктов и овощей – все это естественные способы закаливания и укрепления иммунитета ребенка.

Лето – лучшее время для оздоровления ребенка. Неограниченная свобода движения, активные игры на свежем воздухе, отдых от учебы и отсутствие умственного перенапряжения, хождение босиком и купание в водоемах, изобилие свежих фруктов и овощей – все это естественные способы закаливания и укрепления иммунитета ребенка.

Для того чтобы отдых был не только полезным, но и безопасным, чтобы здоровье ребенка летом укрепилось, а не пошатнулось, придерживайтесь нескольких простых правил и рекомендаций:

Солнечные ванны. Чрезмерное пребывание под прямыми лучами солнца может стать причиной перегрева и вызвать солнечный удар. Кроме того, тонкая детская кожа очень уязвима перед ультрафиолетовыми лучами – вероятность ожога очень высока. Чтобы защитить ребенка от вредного воздействия солнца:

- ограничивайте время пребывания ребенка на солнце в промежутке между 11 и 17 часами;
- не отпускайте ребенка на улицу без головного убора;
- закрывайте плечи и руки, спину и грудь ребенка одеждой из натуральной ткани светлых оттенков;
- пользуйтесь солнцезащитными кремами для кожи с высокой степенью защиты;

Свежий воздух. Если ребенок проведет лето в душном и пыльном городе, не стоит надеяться на оздоровление. Походы в лес, пикники за городом, семейные выезды на дачу, визиты к бабушке в дальнюю деревню, отдых в оздоровительном лагере – лучшие способы надышаться чистым и свежим воздухом.

Водные процедуры. Купание в водоемах – это и возможность приобрести и усовершенствовать навыки плавания, и укрепление

физической силы и выносливости, и тренировка дыхания, и эффективное закаливание организма. Для этого подходит и море, и река, и озеро. Только не оставляйте детей без присмотра у воды!

- **Активные игры.** Пляжный волейбол и «дворовый» футбол, плавание, катание на велосипеде и роликах, «догонялки» и возня в песочнице – детей любого возраста можно увлечь активными играми. Защищайте локти и колени ребенка от ушибов и царапин, обрабатывайте раны во избежание инфицирования, своевременно обращайтесь к врачу при подозрении на перелом, вывих или растяжение!
- **Насекомые.** Осы и пчелы, комары и мухи, клещи – эти насекомые не так безобидны, как может показаться на первый взгляд. Надевайте ребенку закрытую одежду, пользуйтесь специальными спреями и кремами, осматривайте тело ребенка на наличие укусов и обрабатывайте поврежденные места.



Музыкальная страничка

«Музыкальные игры летом» С наступлением такой замечательной поры года как лето, игры в детском саду, активизирующие двигательную активность, становятся наиболее доступны, естественны и актуальны, потому что помогают полностью использовать благоприятные условия для укрепления здоровья, закаливания детей.

И перед родителями, и даже перед воспитателями дошкольных учреждений зачастую встает проблема – чем же занять деток. Ведь обойтись одними уроками и уже привычными играми никак не получится. Малышам быстро наскучивает заниматься одним и тем же, а значит, у вас появляется прекрасный повод объявить... музыкальную паузу!

Дидактические музыкальные игры в детском саду

По видам и методике проведения все игры с использованием музыкального материала делятся на следующие группы:

Спокойное музицирование

Такие занятия предусматривают статичное поведение малышей. Элемент соревнования заключается в умении точнее и быстрее определить музыкальное произведение. К примеру, воспитатель предлагает детям поиграть в «Угадай мелодию» или назначает каждой команде свой инструмент (*барабан, погремушку, пианино и т. п.*). Каждая команда, когда слышит нужную мелодию, должна имитировать жестами игру на соответствующем инструменте.

Игры подвижные

Соревновательный элемент тут в том, чтобы в определенный момент (когда музыка выключается или одна мелодия сменяет другую) увернуться, проявить навыки ловкости и т. д. Пример такого динамического задания – игра, когда дети делятся на две-три группы. Одна команда должна двигаться под свою музыку, а остальные стоят неподвижно. Когда неожиданно начинает звучать другая мелодия, вторая команда начинает танцевать и так далее.

Хороводные игры

Дети делятся на несколько кругов. Во время первой мелодии, хоровод ведет внешний круг, во время второй – внутренний. Вариации занятия – хороводы в правую и левую сторону, с поднятыми руками, гуськом на корточках и др.

Перечень популярных музыкальных игр в детском саду

Игра «Надень шляпку»

Очень веселое занятие, развивающее коммуникативные и актерские навыки. Ребята становятся в круг. Воспитатель дает им шляпу и включает музыку. Малыши передают друг другу головной убор. Когда музыка неожиданно выключается, тот игрок, в руках которого оказалась шляпка, должен сразу же надеть ее себе на голову и пройти по кругу женской походкой. Если ребенок замешкался или растерялся, он выбывает из круга. Следующий тур занятия используется уже другой головной убор – ковбойская шляпа, военная пилотка, фуражка и т. п. В зависимости от этого меняется и задание – нужно изобразить ковбоя, солдата, полицейского.

Игра «Зайкин хоровод»

Дети встают в круг, а один из ребят остается в центре – он будет зайчиком. Включается музыка, малыши начинают водить хоровод и напевать:

Зайка, попляши,

Зайка, поскачи.

Кружочком повернись,

Бочком посторонись.

Вприсядку, зайка, нагнись,

Подпрыгни и потянись.

Цель зайчика повторять действия, которые произносятся по тексту, и одновременно пытаться выскочить из круга. Если не получилось, то воспитатель в неожиданный момент останавливает **музыку**, дети быстро разбегаются, а цель зайчика – поймать кого-то, кто и станет в следующем кругу на его место.

Игра «Танец на газетке»

Отличная коммуникативная музыкальная игра, которая работает на развитие координации и ловкости. Также важно умение договариваться с партнером о том, как двигаться, чтобы выиграть. Дети делятся по парам, каждая из которых встает на развернутый лист газеты. Воспитатель включает магнитофон, детки начинают танцевать. Когда музыка останавливается, каждая пара складывает свою газетку вдвое. Вновь включается мелодия и т. д. Победителем станет та пара, которая сумеет станцевать на самой маленькой газете, не коснувшись при этом пола.

(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

"Разноцветная страничка"

«Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»

В современном мире интерес к произведениям изобразительного искусства постоянно повышается, но вместе с тем, сложилось несколько пренебрежительное отношение к занятиям детей изоделятельностью, недооценивается значимость изоделятельности, в частности рисования, в общем развитии дошкольников. Между тем (по Выготскому Л.) психологическая особенность детей дошкольного возраста такова, что «именно рисование предоставляет ребёнку возможность легко выразить то, что им владеет». Через рисование, через знакомства с миром искусства, можно влиять на формирование у дошкольников художественной культуры, как части духовной; развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитать гармонично развитую творческую личность. Творческие способности, помогают малышам отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, формируя тем самым положительное отношение к ней. Любая деятельность детей, а художественная по своему содержанию особенно, требует соответствующей организации предметно - пространственной среды. Поэтому, так важно для домашних занятий рисованием правильно подобрать необходимый изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества. В первую очередь родителям необходимо приобрести разнообразный художественный материал: хорошую плотную бумагу разного формата, гуашь и акварель двенадцати цветную, кисти - тонкую №2, среднюю № 3-4 и толстую №7, жесткая щетинистая кисть №3, № 5; простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, фломастеры. Все материалы должны быть безопасными для малыша.

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

- Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
- Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
- Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п.;
- Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

- Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т. п.;
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
- Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
- Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
- Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
 - Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
- Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
- Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
- Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.). Мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие люди. Правильный подход к решению заданий наиболее важен в дошкольном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие, насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения, помогут ему не потерять способность к творчеству, а наоборот, раскрыться творческой личности более ярче.



(рубрику ведет воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна)

Театральная гостиная

Театрализованные игры в детском саду в летний период

Лето – один из важнейших этапов в развитии детей и укрепления их здоровья. Задача педагогов – организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы за лето каждый из них получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Лето вносит большие перемены в организацию учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Ведущими видами деятельности дошкольников становятся игры, досуги, развлечения и оздоровительные мероприятия, а преобладающими формами проведения – коллективные. Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Активное участие ребят в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, концертах обогащает их новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

Летний период связан и с некоторыми трудностями. Успешность летней работы определяется тем, как подготовлен коллектив к ее проведению. Каким образом организовать подготовительный период? Как спланировать работу летом? Какими досуговыми, игровыми и оздоровительными технологиями вооружить педагогов? В помощь воспитателям рекомендую некоторые возможные мероприятия на лето в детском саду по театрализованным играм.

Для всестороннего развития детей театрально-игровая деятельность имеет большое значение. Она развивает художественный вкус, декламационные и творческие способности, формирует чувство коллективизма, развивает память.

Планируются театрализованные игры ежедневно в самостоятельной игровой деятельности детей. Однако, для того чтобы дети могли играть самостоятельно, уже в младших группах необходимо уделять особое внимание самостоятельной художественной деятельности, учить разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, потешки, народные песенки, небольшие занимательные сценки используя игрушки, плоскостные фигурки, пальчиковый театр. Это поможет педагогу подготовить детей к активному участию в театрализованных играх и повысит эмоциональный тонус малышей, развивая их общительность, стремление принимать активное участие в общих играх и затеях.



Театрализованные игры включают:
*непосредственные действия детей с кукольными персонажами, сюжетными или образными игрушками, пальчиковыми, би-ба-

бо, плоскостными фигурками) ; *литературную деятельность (диалоги и монологи от лица персонажей литературных произведений) ; *изобразительная деятельность (носит оформительский, пространственно-изобразительский характер, дети при помощи педагога создают декорации, костюмы для персонажей и т. д.) ; *музыкальная деятельность (исполнение песенок от лица персонажей, инсценирование, напевание, приплясывание и т. д.) ; Руководство театрально – игровой деятельностью требует от педагога умения выстроить свою работу системно, подбирать соответствующий материал и содержание, ставить педагогические задачи, целью которых является формирование творческих способностей детей. Воспитатель должен помочь детям в организации театрализованной деятельности, объединить в небольшие творческие группы, подготовить, оформить и проиграть литературное произведение от начала до конца. В подведении детей к театрализованным играм большое значение имеет обыгрывание малых литературных форм: потешек, авторских стихотворений А. Барто, С. Я. Маршака и др. в этом случае педагог сам читает литературное произведение, а дети подражают действиям героев. Такие игры доступны даже детям первой младшей группы. Воспитанники с удовольствием обыгрывают произведения. В более старшем возрасте, когда дети приобретают некоторый опыт, театрализованные игры выступают как один из видов творческих игр, которые дают ребёнку возможность обыгрывать понравившиеся произведения с помощью слов, мимики, жестов, передавая различные образы. Это способствует обогащению словарного запаса детей, развитию памяти, умению действовать по запланированному замыслу.

Предлагая детям театрализованные игры, педагогу важно предвидеть весь ход деятельности, главное условие – это использование в работе хорошо знакомых детям произведений соответствующих возрасту детей. Целесообразно подбирать небольшие произведения, которые содержат диалоги, где существует конфликт между действующими лицами, сюжет должен быть динамичным .

Умная страничка

Подготовка к театрализованным играм требует правильного и четкого руководства педагога, который в ненавязчивой форме предлагает детям поиграть в «сказку», причём сказку выбирают сами, из предложенных воспитателем. Подбираются декорации, музыкальное сопровождение, вид театра. Но главным условием остаётся то, что произведение должно быть хорошо знакомо детям, они должны знать характерные черты персонажей. Организация театрализованных игр непосредственно связана с работой над выразительностью речи. Воспитатель учит детей управлять силой голоса, тембром, типом речи, соответствующим тому или иному персонажу, учит звукоподражанию, чёткой дикции.

Так же педагог учит детей передавать посредством движения характер литературного героя.

При организации театрально-игровой деятельности особое внимание педагог должен уделять требованиям по охране жизни и здоровья детей (здоровьесберегающие технологии, безопасность атрибутов, декораций). Для того чтобы творческая активность продолжалась и дома, важно привлекать родителей детей группы используя различные методы совместной работы – консультации, приглашение на театрализованные спектакли и участие в них, помощь в изготовлении атрибутов и декораций. Родители, как правило, проявляют большой интерес к театрализованным играм и театру кукол, что способствует сплочению коллектива детей-родителей- воспитателей.

Обращаясь непосредственно с искусством театра каждый день дети учатся быть более терпимыми друг к другу, сдержанными, собранными.

Театрализованные игры формируют у детей целеустремлённость, взаимовыручку, собранность, способствуют созданию благоприятной эмоциональной сферы у детей

(рубрику ведет воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна)

Девочки играли в песочнице и перепутали свои ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.



Найди кто лишний и зачеркни.

