

УЗНАВАЙКА

**ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 8, апрель 2021 г.

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель
Стефаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель

Экспертный совет:

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»:
Экспериментируйте дома с детьми!

Наши праздники и события:

- Карнавал смеха
- Экологическая акция «Встречаем птичьи стаи»
- Посадили огород, посмотрите, что растет!
- В день здоровья скажем дружно: Быть здоровым – очень нужно!
- Путешествие к звездам
 - Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2021»

Советует специалист:

«Разноцветная» страничка: «Особенности художественного творчества детей 3–4 лет» (рубрику ведет воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна)

«Театральная гостиная» «Сказки, как важная часть жизни детей»

(рубрику ведет воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна)

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

*Уважаемые родители, коллектив МДОУ № 28 благодарит вас за активное участие в конкурсno - выставочной деятельности нашего детского сада! Отдельное спасибо и огромная благодарность за участие в выставке «Путешествие к звездам!»
Всем большое спасибо!!!*



«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

Экспериментируйте дома с детьми!



Детское
это один из ведущих
дошкольника. Очевидно,
исследователя, чем

Исследовательская
ребенка может стать одними из условий развития детской
любопытности, а в конечном итоге познавательных интересов
ребёнка.

В детском саду уделяется много внимания детскому
экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность
детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся
занятия. В группах оборудованы уголки экспериментирования, где
находятся необходимые предметы: бумага разных видов, ткань,
специальные приборы (весы, часы и др., неструктурированные
материалы (песок, вода)

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для
этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии
и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может
стать местом для эксперимента. Например, ванная комната, во время
мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды,
мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится?
(морская соль, кусочки мыла, пена для ванн) и т. д. Кухня – это место,
где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое
или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками.
Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям
растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар).

Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети
сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не
оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа,
необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться
объяснить результат доступным для него языком.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска.

Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите,
как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не

экспериментирование –
видов деятельности
что нет более пытливого
ребёнок.

деятельность вашего

ребёнка

подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую
краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо
смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное
решение.

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность
дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за
ступенью в познании окружающего мира. Для этого необходимо
соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения
опыта);
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению
эксперимента);
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата);
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего
ребёнка.

Несколько несложных опытов для детей дошкольного возраста:

Мыльные пузыри:

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс:

Наполовину наполните чашку жидким мылом.

Доверху налейте чашку водой и размешайте.

Окуните соломинку в мыльный раствор.

Осторожно подуйте в соломинку

Итоги: У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру,
напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору
растягиваться в тонкий слой.

Что плавает, а что тонет?

Цель: Выяснить, что не все предметы тонут.

Материалы: жидкость, предметы из различных материалов

Процесс: Поочередно опускать в воду различные предметы и
наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на
поверхности.

Вывод: Предметы из дерева не тонут.

Куда деваются сахар и соль?

Цель: Выяснить, что сахар и соль растворяются в воде.

Материалы: Два прозрачных стакана с водой, сахар, соль.

Процесс: Дать ребенку предварительно попробовать воду из стаканов. Затем поместить в разные стаканы соль и сахар, и спросить, куда они делись?

Затем дать ребенку попробовать воду в этих же стаканах.

Вывод: Сахар и соль растворяются в воде.

Какого цвета вода?

Цель: Выяснить, что при смешивании получаются новые цвета.

Материалы: Прозрачные стаканы воды, гуашевые краски (красная, желтая, синяя).

Процесс: Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться оранжевая вода.

Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять синюю краску, должна получиться зеленая вода.

Окрасить воду в синий цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться фиолетовая вода.

Так же можно смешивать и сами краски.

Вывод: При смешении красок определенного цвета получается другой цвет.

Куда девалась вода?

Цель: Выяснить, что ткань впитывает воду.

Материалы:

Процесс: Налить небольшое количество воды в плоскую емкость и опустить туда губку или кусок ткани. Что произошло? Вода исчезла, ее впитала губка.

Вывод: Ткань впитывает воду, и сама становится мокрой.



Наши праздники и события:

Карнавал смеха

День смеха – замечательный праздник, отмечаемый во всем мире, как взрослыми, так и детьми. Это возможность порадоваться жизни, поиграть, повеселиться и встретить весну с

горящими глазами и счастливыми улыбками!

Вот и наших дошколят ждал сегодня «Карнавал смеха!» Вместе с клоуном Бантиком дети отправились в задорный мир загадок-шуток, розыгрышей, веселых игр, динамичных

эстафет и смешных конкурсов. А в конце праздника состоялся настоящий зажигательный танцевальный «Карнавал». И, конечно, не обошлось и без сладких сюрпризов. Детям праздник очень понравился, ведь для нас самое главное – это смех и улыбки наших воспитанников!!!

Экологическая акция «Встречаем птичьи стаи»

1 апреля на всей планете отмечают «**Международный день птиц**». День птиц является самым «старым» праздником экологического календаря.

В этот день в детском саду состоялась Экологическая акция «Встречаем птичьи стаи». Дети всех возрастных групп своими руками изготовили

замечательных крылатых птичек, которые украсили деревья и кустарники на территории детского сада и прогулочных участках, ожидая возвращения наших настоящих пернатых друзей.

Посадили огород, посмотрите, что растет!

В нашем ДООУ прошел традиционный смотр уголков "Огород на окошке"

Такие проекты имеют большое значение в познавательном развитии детей, расширяют представления детей о растениях, об условиях необходимых для их роста и развития, развивают эстетические чувства.

Во всех группах детского сада появились небольшие огородики. В них представлено видовое разнообразие огородных растений, посадка овощных культур: лук, петрушка, огурцы, фасоль, морковь, свекла, горох. В содержание огородов вошло наличие



надписей-указателей с датой посадки и название растений, наличие зарисовок роста растений, альбомов, наличие паспорта растений. Дети вместе с воспитателями сеяли семена,



огород», а затем с наблюдают за ростом

Каждая группа оригинально оформила свой мини-огород: сколько воображения, фантазии и творчества вложили в него.

В день здоровья скажем дружно: Быть здоровым – очень нужно!

7 апреля - Международный День здоровья! К этому дню ежегодно в нашем детском саду проходят мероприятия, посвященные этому празднику.



Важный гость праздника – доктор Пилулькин поинтересовался у ребят знают ли они, что значит быть здоровым, что для этого нужно делать, как правильно питаться, вместе с ребятами поучаствовал в спортивных эстафетах («Силачи», «Веселый мяч», «Пройди по кочкам», «Полоса препятствий»)

А дети младшей группы представили совместное творчество – коллаж «Дерево здоровья»

Вот таким немного шумным, очень веселым и очень активным получился наш День здоровья.

Путешествие к звездам

12 апреля наша страна отмечает – День Космонавтики. В этом году юбилейная дата- 60 лет первому полету человека в космос. В преддверии этих праздничных событий в нашем детском саду прошла «Неделя космонавтики». В эти дни воспитанники

своевременно поливали и ухаживали за ними. Даже самые маленькие



воспитанник и сада с большим желанием помогали воспитателям «сажать» интересом растений.

знакомились с информацией о космосе, космонавтах, первом полете человека в космос, *прошли увлекательные занятия, посвященные этой теме.* В холле детского сада была оформлена



тематическая выставка космических экспонатов «Путешествие к звездам». Воспитанники со своими мамами и папами смастерили замечательные «космические» поделки. Чего среди них только нет: и ракеты, и летающие тарелки, и планеты Солнечной системы, и многое другое. Работы получились яркие, оригинальные и красочные. Здесь же была организована зона для фотосессии «Я-космонавт», где каждый смог сделать оригинальное фото и почувствовать себя настоящим космонавтом.

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2021»

Традиционный районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2021» состоялся в формате офлайн.

В этом году номера фестиваля были посвящены теме дружбы и доброты.



доброта!»; «Театрализованная деятельность» - театральная постановка «Умей дружить, творить»

По итогам жюри воспитанники нашего детского сада заняли 1 место в номинации «Театрализованная деятельность». Поздравляем!

тематическая выставка космических экспонатов «Путешествие к звездам». Воспитанники со своими мамами и папами смастерили замечательные «космические» поделки. Чего среди них только нет: и ракеты, и летающие тарелки, и планеты Солнечной системы, и многое другое. Работы

получились яркие, оригинальные и красочные. Здесь же была организована зона для фотосессии «Я-космонавт», где каждый смог сделать оригинальное фото и почувствовать себя настоящим космонавтом.

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2021»

Традиционный районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2021» состоялся в формате офлайн.

В этом году номера фестиваля были посвящены теме дружбы и доброты.

Наш детский сад принял участие в следующих номинациях: «Песенное творчество» - песня «Доброта» (муз. Игорь Лученок, слова И. Тулупова); «Продуктивная деятельность» - техническая работа «Пусть миром



правит

добро

сада

«Разноцветная страничка»

«Особенности художественного творчества детей 3–4 лет»

Малыш увлеченно черкает по бумаге. Карандаш крепко-накрепко зажат в кулачке, бровки сосредоточенно нахмурены... Знакомая картина, не правда ли? Мы с умилением наблюдаем, радуемся и даже не подозреваем, какой огромный труд скрыт за этими еще неумелыми движениями.



Пока Малыш осваивает карандаш или кисть и бумагу как новый инструмент и материал, не мешайте ему. Пусть он рвет бумагу, бросает, мнет. Это не баловство, а «открытие» свойств – бумага послушная, мягкая, легкая. Еще одно открытие – это предметы, которые оставляют «след». Пусть постукивает и черкает карандашом или фломастером, «рисует» палочкой на песке или снегу. Исподволь обращайтесь внимание малыша на сходство «следов» с чем-то из реального мира: «это палочки», «будто ниточки», «как конфетки»... Ну а теперь и вам пора взять в руки карандаши. Как интересно рисовать вместе! Вы рисуете воздушные шарики, а малыш «привязывает» к ним ниточки – проводит линии; вы рисуете гусеницу, а малыш дорисовывает ей ножки, чтобы она быстро-быстро побежала...

Наполняйте смыслом все рисунки, обыгрывайте, проговаривайте. Для малышей этого возраста контур в раскраске не играет роли ограничителя, как для более старших детей. Они узнают образ, радуются и начинают рисовать скорее на основе картинки, чем в ее пределах. Проявляется это очень индивидуально. Одни дети рисуют крупными цветовыми пятнами как живописцы, другие «идут» по контуру как графики, третьи ставят маленькие пятнышки, полоски или мазки.

Рисование в книжках-раскрасках яркими гуашевыми красками необыкновенно увлекает малышей. Для всех малышей даже в черно-белых контурных изображениях очень значимо лицо – глаза, улыбка. Эти детали они выделяют в первую очередь и часто оставляют не раскрашенным овал, как лицо человека.

В этом возрасте уже отчетливо проявляются половые интересы и предпочтения. Так, мальчики сразу же выбирают кораблик или паровозик. Девочек привлекают цыплята, рыбки, цветы. И, конечно, всем без исключения очень нравится солнышко. Мама рисуют его детям бесконечно, а дети всегда с огромным удовольствием раскрашивают желтыми, красными, оранжевыми, розовыми цветами и дорисовывают лучики.

«Театральная гостиная»

«Сказки, как важная часть жизни детей»

Сказки в процессе воспитания дошкольников весьма трудно переоценить. Есть утверждение, что детей неспособных понимать на слух простейших фраз, становится все больше. А все из-за того, что родители перестали читать им сказки и не разговаривают с ними. Именно сказка – самый главный инструмент ненавязчивого обучения. До семи лет у детей преобладает наглядно – образная форма мышления, и сказка как раз создает в сознании ребенка яркие образы героев и сюжетов, которые хорошо усваиваются и надолго запоминаются. Сказки и правда считаются мощнейшим инструментом обучения детей, ведь именно они дают наставления. Слушая сказку, дети ставят себя на место героя. Именно это позволяет им усваивать важную жизненную информацию, связанную с такими понятиями как: моральные ценности, отношения между людьми, добро и зло, правила поведения в обществе. Детям намного проще понять сказку, чем обычную речь взрослого человека.

Сказки воспитывают в детях положительные качества и создают невероятные эмоции. Постепенно, без давления со стороны взрослых, дети учатся отличать добро и зло, сопереживать положительным героям, мысленно преодолевать с ними вместе различные трудности и испытания, а так же счастливые моменты.

Сказки помогают увидеть и даже помочь ребенку преодолеть психологические проблемы. В нежном детском возрасте психика еще нестабильна, граница между добром и злом слегка размыта. Поэтому родителям необходимо прислушиваться к своим детям и их сказочным предпочтениям. Возможно, что любимые и не любимые ребенком персонажи указывают на зарождающиеся эмоциональные проблемы малыша. В этом случае с помощью той же сказки вполне можно помочь ребенку.

Очень важно не просто читать сказки детям, но и обсуждать с ними прочитанное: разъяснять непонятные моменты, помогать понять основной смысл произведения. Помимо того, что сказка является эффективным средством воспитания ребенка, способным решать множество задач, она также объединяет родителей и их детей, дает возможность просто приятно провести время и отдохнуть от суеты окружающего мира.

Девочки играли в песочнице и перепутали свои ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.



Найди кто лишний и зачеркни.

