

Согласовано:
на совете родителей МДОУ д/с
№ 28
общеразвивающего вида
Протокол № 2
от « 11 » 01 2021г.

Принято:
на педагогическом совете
МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
Протокол № 3
от « 29 » 12 2020г.

Утверждено:
заведующий МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
Приказ № 29/2021 от
« 01 » 01 2021г.
В.А. Осупова



ПОРЯДОК,
регламентирующий условия создания доступной среды для
детей с ОВЗ и инвалидностью в МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида

Раздел I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет и устанавливает правила предоставления муниципальной услуги (далее Услуги) на получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение доступности объекта образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 общеразвивающего вида, а также оказания детям-инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 01.12 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральным законом от 27.07.2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 46 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- Положением об условиях оплаты труда работников МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

1.3. Создание условий для предоставления услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ в МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10. 2013 г. N 1155 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6.12. 2012 г. N 575 "Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения";
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел II. Термины и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.3. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 16 лет устанавливается категория "ребенок - инвалид".

2.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.5. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

2.6. Иные понятия и термины применяются в тех же значениях, что и в Законе "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел III. Создание условий доступности объекта для получения услуги детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Зачисление ребенка - инвалида и ребенка с ОВЗ в ДОУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

3.2. Зачисление происходит через автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование», составными элементами которой являются:

- электронная очередь в дошкольные учреждения.

Основанием для зачисления является:

1) заявление родителей, опекунов или иных законных представителей ребенка о предоставлении муниципальной услуги;

2) документ, удостоверяющий личность гражданина для подтверждения законных оснований гражданина представлять интересы несовершеннолетнего;

3) свидетельство о рождении ребенка;

4) документ, подтверждающий полномочия законного представителя ребенка (при наличии);

5) документ, подтверждающий наличие льготы;

В дошкольное учреждение родитель (законный представитель) приносит:

- справку медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности ребёнку (для зачисления детей-инвалидов);

- заключение ТПМПК (при его наличии)

- ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).

3.3. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

3.4. Заведующий издаёт приказ о приеме на обучение ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ по образовательным программам дошкольного образования, чем подтверждает право на получение услуги.

3.5. Прием в учреждение проводится в течение всего года в соответствии с планом комплектования при наличии свободных мест.

3.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключаемым в установленном порядке.

3.7. В ДОУ для ребенка - инвалида, ребенка с ОВЗ и их родителей (законных представителей) создаются условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) доступность среды:

- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

б) использование адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Руководитель ДООУ, предоставляющей услуги в сфере образования, обеспечивает создание инвалидам родителям (законным представителям) следующие условия доступности услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) оказание работниками ДООУ иной необходимой помощи инвалидам - родителям (законным представителям) в преодолении барьеров, мешающих получению услуги в сфере образования и использованию объекта наравне с другими лицами.

IV. Организация воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДООУ

4.1. В соответствии с ИПРА и заключением ТМПК в ДООУ ребенку - инвалиду и ребенку с ОВЗ создаются условия безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию.

4.2. Дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

4.3. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДООУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МДООУ д/с № 28 общеразвивающего вида, осуществляющего образовательную деятельность.

Деятельность членов ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДООУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

4.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости, в зависимости от заболевания), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.6. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.6.1. Использование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.6.1.1. Программа должны быть составлена с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.6.1.2. Программа должна содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Педагогические работники организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

4.8. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ, детям-инвалидам, методическую и консультативную помощь, с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствуют вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие здоровья ребенка.

4.9. Родители (законные представители) по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

V. Участники воспитательно-образовательного процесса

6.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники: дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, педагогические и медицинские работники, помощники воспитателей, родители (законные представители) воспитанников вышеуказанных категорий.

6.2. Куратором работы с детьми-инвалидами является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Контроль за работой с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ осуществляет заведующий ДОУ.

VI. Финансовое обеспечение

5.1. Родительская плата за присмотр и уход в ДОУ за детьми с ограниченными возможностями здоровья не взимается.

5.2. Сумма доплат за работу с детьми-инвалидами распределяется на основании Положения об условиях оплаты труда работников МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

5.3. Доплаты за работу с детьми-инвалидами устанавливаются в процентном соотношении от должностного оклада, в зависимости от отработанного времени с ребенком-инвалидом.

5.6. Ежемесячное начисление суммы доплат осуществляется на основании приказа заведующего о назначении размера доплат и табеля учета рабочего времени.

5.7. Педагогические работники, принимающие непосредственное участие в работе с детьми с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.