

УЗНАВАЙ-КА

**ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 3, ноябрь 2019 г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: «Организация детского
экспериментирования в домашних условиях»

Наши праздники и события:

- В хороводе дружбы
- РМО воспитателей
- День правовой помощи детям
- А, ну-ка, мамочки!
- Герои на все времена
- Доброте откроются сердца

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: Несколько правил для правильного закаливания
детей (рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Разноцветная» страничка: Развиваем творчество

(рубрику ведет воспитатель Стефаненкова Ирина Сергеевна)

«Музыкальная шкатулка»: Консультация для родителей о музыкальной
природе ребенка

(рубрику ведет музыкальный руководитель Шестопалова Елена
Николаевна)

«Театральная гостиная»: Театр дома

(рубрику ведет воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна)

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Колотова Надежда Петровна, воспитатель

Экспертный совет:

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующий,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической
работе

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Уважаемые родители, коллектив МДОУ № 28 благодарит вас за
активное участие в конкурсно - выставочной деятельности
нашего детского сада! Отдельное спасибо и огромная
благодарность за участие в фестивале «Живой Родник»
Всем большое спасибо!!!



«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадой познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности во всех центрах активности и уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), карты, схемы и т.п. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната, Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворится: - морская соль- пена для

ванны - хвойный экстракт - кусочки мыла и т.п. Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, У него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение. Домашняя лаборатория Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Для этого необходимо соблюдать некоторые правила: 1. Установите для чего мы проводим эксперимент(опыт) 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)



В хороводе дружбы

В детском саду прошел цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства. В ходе занятий-путешествий, виртуальных экскурсий, тематических бесед как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. Неизгладимое впечатление для детей произвела экскурсия в музей кукол в национальных костюмах,



находящийся в детском саду. Дошколята с большим воодушевлением изготовили коллажи и коллективные плакаты на тему праздника. А ребята подготовительной к школе группы с удовольствием приняли участие в торжественном флэшмобе «Я, ты, он, она – мы единая страна!»

Отрадно, что День народного единства в детском саду прошёл ярко, дружно и запомнился всем его участникам.

РМО воспитателей

На базе нашего детского сада состоялось районное методическое объединение для воспитателей ДООУ "Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию различных видов деятельности по художественно-эстетическому развитию".



Педагоги детских садов № 10, 26, 28 результативно презентовали свой педагогический опыт работы. В ходе заседания РМО рассматривались вопросы развития художественно-творческих способностей детей в рамках реализации

дополнительного образования, посредством технологии изготовления глиняных игрушек, а также в ходе

реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Все выступления педагогов сопровождались мастер-классом по своей тематике. Воспитатели делились опытом по изготовлению дидактических пособий и игр, направленных на художественно-эстетическое развитие детей. Была организована выставка игр, сделанных своими руками.

День правовой помощи детям

В рамках празднования Всероссийского дня правовой помощи детям в нашем детском саду проходят мероприятия, направленные на формирование знаний о правах и обязанностях ребёнка. Во всех группах ДООУ, а также на главном стенде, была

размещена информация для родителей по правовому просвещению; состоялась встреча педагогического коллектива с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Узловскому району Груниной Ириной Владимировной по вопросам профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми.



А, ну-ка, мамочки!

Самое высокое призвание женщины — быть мамой. "Мама" - первое слово, которое говорит ребёнок. Оно звучит одинаково на большинстве языках мира.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место.

День Матери в дошкольном учреждении проходит очень ярко, трепетно и интересно. В нашем детском саду происходят различные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых являются воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие

творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

В фойе детского сада была оформлена выставка прекрасных и удивительных детско-родительских работ «Мама-главное слово в каждой судьбе». Во всех группах прошли тематические мероприятия, посвященные Дню Матери. Ребята с большим воодушевлением и трепетом подготовили сюрпризы для мам.



В музыкальном зале весело и ярко прошел конкурс «А, ну-ка, мамочки!» для детей старшего возраста и их мам. В конкурсno - игровой программе мамы вместе с детьми проявили свои таланты в кулинарии, пении, танцах, моде.

День матери прошел очень трепетно и нежно. Были слезы на глазах у мам, от гордости и радости за своих детей. Слышался веселый и задорный смех, от того что мамы играли в детские игры.

Герои на все времена

27 ноября на базе дошкольного учреждения № 25 состоялся традиционный фестиваль детского творчества юных чтецов «Болдинская осень». Дошколята декламировали стихотворения на тему «Герои на все времена». Маленькие хозяева детского сада подготовили для гостей концертные номера и необычную выставку совместных детско- родительских работ.

Дети с выражением читали лирические и трогательные стихотворения. Каждое выступление – это отдельный концертный номер. И каждый читал стихи лучше всех! Доброжелательная обстановка, громкие

аплодисменты, поддержка своих педагогов-наставников воодушевляли ребят. Дети не просто переживали те которых завершение участники получили воспитанница заняла место! Поздравляем!



читали стихи, а события, о рассказывали. В мероприятия все дипломы. Наша почетное III

Доброте откроются сердца

Проведение Международного инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, полное и соблюдение прав человека и инвалидов в жизни общества. Рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья. Им особенно важна наша поддержка и помощь. И наш



дня
равное участие

Дети
возраста
в страну



детский сад не остался равнодушный к этой проблеме. старшего дошкольного отправились в необычное путешествие Доброты. Ребята поучаствовали в интересных спортивных

играх и эстафетах, побеседовали на тему «Доброте откроются сердца», разгадывали загадки. В завершении мероприятия дошкольники вместе с педагогом приняли участие в совместной акции «Дарим добрые сердца».



Несколько правил для правильного закаливания детей

Иммунитет ребенка защищает детей от болезни. И от того, насколько крепок иммунитет

ребенка, зависит насколько часто и серьезно он болеет. Поэтому часто родители, пытаясь укрепить защиту ребенка от болезни, начинают закаливать своих детей. Но могут делать это не совсем правильно. Вот несколько правил, как нужно помогать ребенку в защите своего организма от вирусов и инфекций.

Чаще гулять

Ребенку лучше всего прогуливаться несколько раз в день, дышать свежим воздухом, активно двигаться, играть на воздухе. Одевая ребенка, тоже надо не переусердствовать, чтобы ребенок не вспотел и не замерз. Если у родителей грудной ребенок, еще не умеет ходить, можно ставить коляску с ним на балкон на некоторое время (разумеется, если температура воздуха там не слишком холодная), и лучше накрывать ребенка пеленкой, чтобы было легче ее снять, если малышу будет жарко. Если на улице дождик, ветер или несильный мороз, то всё же следует на некоторое время выходить из дому.

Одеваться по погоде, соблюдая необходимый минимум

Обычно мамочки пытаются одеть своих чад потеплее, следуя поговорке «жар костей не ломит». Но это не совсем правильно. Родителям иногда кажется, что их ребенок замерз, потому что у него холодные ручки, ножки или носик. На самом деле, чтобы определить, не замерз ли малыш, нужно трогать не ладошки и ступни, а предплечья и голени и убедиться, что нет «мурашек».

Ведь взрослые не такие активные, как дети, поэтому и терморегуляция у них другая. Также напомним, что в домашних условиях лучше всего, чтобы ребенок бегал босым. Это полезно не только в целях укрепления иммунитета, но и в ортопедических.

Соблюдать оптимальную температуру воздуха и воды (для приема ванны)

Температура воздуха желательно должна быть примерно 20 С, влажность воздуха – примерно 50%. При такой температуре и влажности не происходит высыхания слизистых оболочек носа, что важно в борьбе с инфекцией. Вода тоже не должна быть слишком горячей. Для закаливания полезна вода, в которой приятно двигаться, прохладная, около 30 С, начинать лучше с воды температуры тела, около 36,5 С. Можно постепенно снижать температуру в ванне, но не сразу. Заниматься обливаниями и холодными обтираниями нужно очень осторожно!

Не кормите ребенка насильно

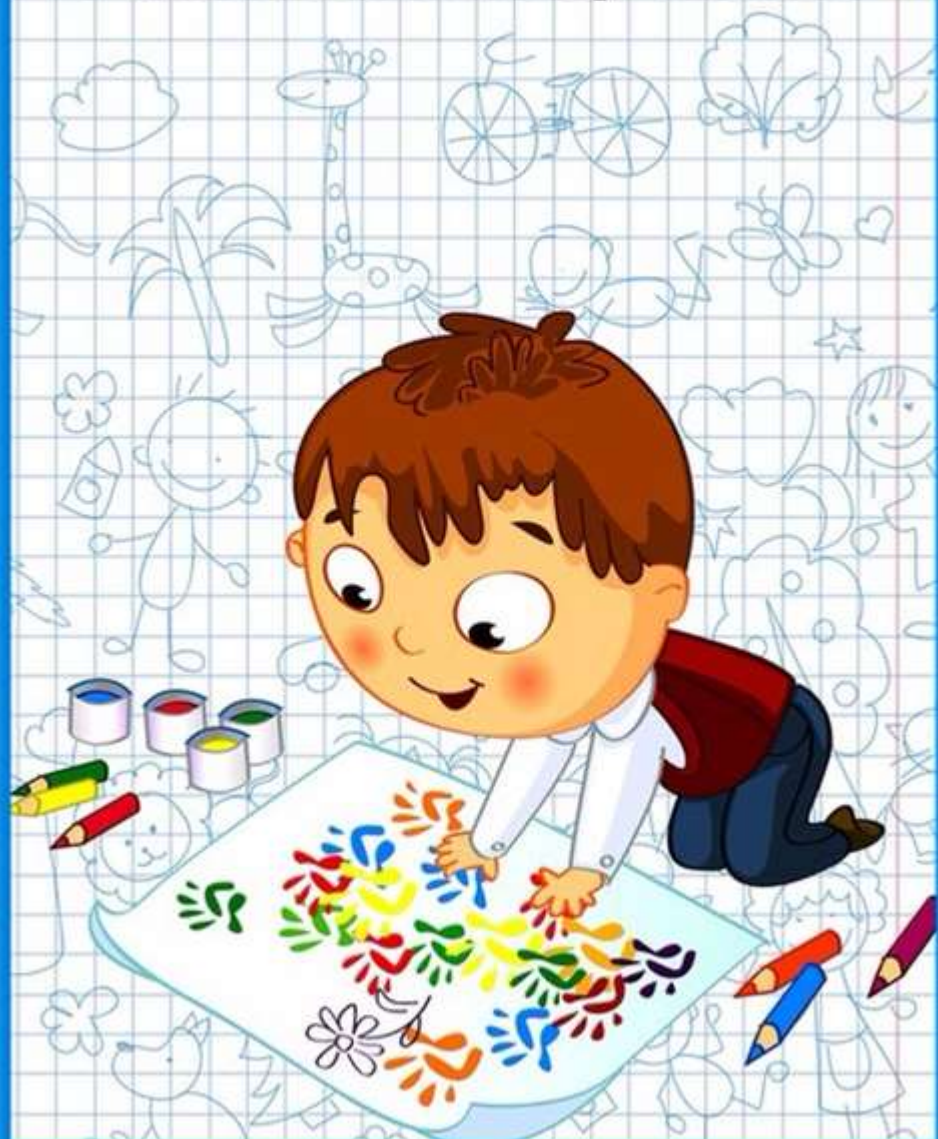
Если дети не хотят есть, скорее всего, у них на данное время в этом потребности нет. Наилучшее состояние для организма, когда есть легкое чувство голода и прохлады. Если ребенок замерзнет или захочет есть, он обязательно даст знать. Но во всем нужно знать меру! Закармливать и чрезмерно оберегать ребенка от холода так же плохо, как и морить холодом и голодом.

И, наконец, нужно помнить, что **закаливание** – это одно из составляющих здорового образа жизни, а не разовое лечение или профилактика. Лучше всего начинать укрепление иммунитета как можно раньше, с рождения.

медсестра Бормотова Тамара Николаевна

Консультация для родителей

«Развиваем творчество»



воспитатель Стефаненкова Ирина Сергеевна

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

родителям на заметку

1. Отвечайте на вопросы ребёнка терпеливо и честно.
2. Воспринимайте вопросы и высказывания ребёнка всерьёз.
3. Предоставьте ребёнку комнату или уголок исключительно для его дел.
4. Не ругайте ребёнка за беспорядок на столе, если это связано с его творческим процессом.
5. Покажите ребёнку, что его любят и принимают, безусловно, т. е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
6. Поручайте своему ребёнку посильные дела и заботы.
7. Помогайте ему строить собственные планы и принимать решения.
8. Помогайте ему улучшить результаты его работы.
9. Не сравнивайте своего ребёнка с другими, указывая при этом на его недостатки.
10. Не унижайте своего ребёнка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
12. Снабжайте ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий.
13. Принуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним.
14. Приучайте его к регулярному чтению с малых лет.
15. С вниманием относитесь к его потребностям.



Консультация для родителей о музыкальной природе ребенка

Дорогие мамы и папы!

Каждый человек идет к музыке своим путем. Помогите детям полюбить музыку, и в ваш дом войдет верный друг, который сделает жизнь яркой и интересной, не оставит в трудную минуту. В душе каждого ребенка есть искорка любви к прекрасному – от вас во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Постарайтесь:

- Создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- Приобретать музыкальные игрушки (погремушки, гармошки, дудки и др.) и изготавливать их самостоятельно;
- Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;
- Если вы владеете игрой на каком – либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему малышу, когда он поет или танцует;
- Искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе.
- Посещать со своим ребенком музыкальные концерты, театры.

От природы музыкален каждый

Природа наградила человека щедро: она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, позволила ему слышать все многообразие существующих вокруг звуков.

Все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как именно от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распорядиться своим природным даром. Музыка детства –

хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь. Подружите с ней малыша! Педагоги и музыканты пришли к мнению о том, что задатки к музыкальной деятельности (физиологические особенности строения организма, например, органов слуха или голосового аппарата) имеются у каждого. Именно они составляют основу развития музыкальных способностей. Также считается доказанным, что если для музыкального развития ребенка с самого рождения созданы необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его музыкальности. Ранее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше. Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание. Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что – нибудь спеть или станцевать или его исполнение далеко от совершенства. Не расстраивайтесь! Количество обязательно перейдет в качество, только для этого потребуется время и терпение. Ни в коем случае не приклеивайте вашему ребенку ярлык «немузыкален» (это проще всего) – постарайтесь сделать все для того, чтобы эту музыкальность у него развить. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становится.



музыкальный руководитель Шестопалова Елена Николаевна

«Театральная гостиная» Театр дома

Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуясь у них неизменной любовью. Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки. Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят, огорчаются вместе с ними. С удовольствием перевоплощаясь в любимившийся образ, черты. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованных игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности.

Создавая домашний кукольный театр, вы вместе с малышом примеряете на себя множество ролей: будете делать кукол, рисовать декорации, писать сценарий, оформлять сцену, продумывать музыкальное сопровождение и, конечно, показывать сам спектакль. Только представьте, сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие от крохи. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового и интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи... Действительно, создание домашнего кукольного театра - настолько развивающая и многогранная деятельность, что стоит не пожалеть на это времени и сил. Дети любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей. Домашние постановки помогают удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. Кроме того, занятия

театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуясь у них неизменной любовью. Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки. Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят, огорчаются вместе с ними. С удовольствием перевоплощаясь в любимившийся образ, черты. Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованных игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности.

Уважаемые родители:

- Читайте дома больше сказок, стихов и т. д., беседуйте по содержанию произведения, исполняйте сказки, рассказы в лицах, будьте эмоциональными.
- Учите детей оперировать предметами, игрушками через личный пример, разыгрывайте мини-спектакли на любую тему, фантазируйте.
- Старайтесь мимикой, жестами помогать себе и ребенку в раскрытии различных образов.
- Шейте костюмы своими руками, делайте маски и т. д. Рисуйте с ребенком картины по прочитанным произведениям,
- Постарайтесь по возможности посещать с детьми театр, цирк и т. д.
- Закрепите в беседе правила поведения в театре.



Воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна

"Умная" страничка



РАССМОТРИ



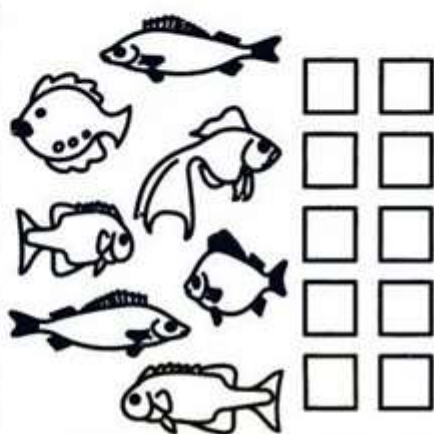
СЧИТАЙ



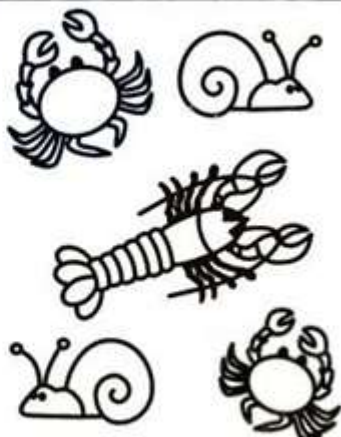
РАСКРАСЬ

Раскрась на каждом рисунке столько же квадратиков справа, сколько предметов на рисунке слева.









Ноябрь

Ноябрь-Листоной. Холодно становится, все чаще заряжает мелкий без передышки дождь, затягиваются туманы. Название у месяца - Листоной, потому что деревья сбрасывают свои последние листья. Погода, особенно, кажется холодной с дождем и мокрым снегом. Природа готова к зиме. Вот-вот и ляжет снег.

Ноябрь — горбатый старичок,
Глаза — как льдинки, нос — крючок!
Взгляд недовольный и колючий,
Холодный месяц, в небе тучи.

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

(Ноябрь)

