

Узнавай-ка

ИНФОРМАЦИОННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*

№ 2, октябрь 2019г.

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Колотова Надежда Петровна, воспитатель

Экспертный совет:

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующий,
Степанова Ирина Олеговна, заместитель

заведующей по воспитательной и

методической работе

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста»

Наши праздники и события - Наши яркие будни:

Музыкальный старт
Осенний фото-калейдоскоп
Ах, какая Осень, ах, какая!
Литературная гостиная "Война-печальней нету слова!"
Региональный круглый стол
Экскурсия в пожарную часть

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: Советы родителям по укреплению здоровья ребенка

(рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Музыкальная» страничка: «Музыкальные игры с ребенком дома»

(рубрику ведет музыкальный руководитель детского сада Шестопалова Елена Николаевна)

Педагогическая копилка

«Театральная гостиная»: «Театрализованные игры и упражнения дома».

(рубрику ведет воспитатель детского сада Суровяткина Ирина Владимировна)

«Разноцветная страничка»: «ПРИБЛИЖАЕМ РЕБЕНКА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ»

(рубрику ведет воспитатель детского сада Забавина Татьяна Юрьевна)

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

КАРТОТЕКА

ДОБРЫХ ДЕЛ

Коллектив МДОУ д/с № 28 благодарит родителей воспитанников, принявших активное участие в ЭКО – МАРАФОНЕ "Сдай макулатуру - спаси дерево" и внутриучрежденческом фотоконкурсе «Осенний калейдоскоп». Спасибо за сотрудничество!!!



Поздравления, объявления

ОКТАБРЬ

— десятый месяц года, второй месяц осени. Название получил от лат. *octo* — восемь, т.к. был восьмым месяцем года. Древнерусские названия: "листопад", "листой" (из-за опадающей листвы), "праздник" (из-за дождей). В связи с переходом на зимнее время является самым длинным месяцем года.

Октябрь — один из самых живописных месяцев года, месяц "золотой осени".

Октябрь крадется по дорожкам,
Ступает тихо солнцу вслед.
Трибы и ягоды в лукошке.
И сентябрю он шлет привет!

поговорки, приметы

В октябре на одном часу и дождь,
и снег.

В октябре ни на колесах, ни на санях.
Октябрь землю покроет где листком,
где снежком.



Октябрь

Октябрь — середина осенней поры. В старину этот месяц называли «листопадом», потому что с деревьев опадают увядшие, пожелтевшие листья.

По ночам бывают заморозки, и лужи покрываются коркой льда. Характер у этого месяца переменчивый: то солнышко ярко светит, то дождь идет, а то и первые снежинки запорхают.

Стихи

Наберу я листьев груды,
Ведь они сейчас повсюду.
В октябре и стар и млад,
Наблюдает листопад.
Л. Луканова

В октябре монара погода,
Хмурится дождем природа.
С каждым днем темней-темней,
Дождик капает с ветвей.
А. Фукалов

Народные приметы.

Гром в октябре — зима бесснежная.

Октябрь непостоянен: то плачет, то смеется.



Музыкальный старт

На базе нашего детского сада состоялось районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений Узловского района на тему: «Эффективные технологии развития речи дошкольников в процессе музыкальной деятельности».

В процессе аналитической части МО педагоги подвели итоги плодотворный прошлый учебный цели и задачи на В ходе работы «воркшопа» руководители группы с различной заданий по развитию работы развития речи дошкольников в процессе музыкальной деятельности с последующими методическими рекомендациями.



работы за год, постановили 2019-2020 гг. интенсивной музыкальные разделились на тематикой эффективной

Осенний фото-калейдоскоп

Осень замечательная пора. С особенной трепетностью её встречают дети в детском саду. В холле нашего детского сада мы организовали неординарный фотоконкурс «Осенний калейдоскоп». Для участия в конкурсе дети вместе с родителями представили фотоработы на тематику: «Люди в ракурсе», «Пейзаж и достопримечательности», «Детский сад осенью», «Дети- цветы осенней жизни». Фотография – это замечательный способ продемонстрировать всю красоту осенней природы нашего города. Участникам «Осеннего калейдоскопа», это, безусловно, удалось. Фотоработы выполнены в оригинальном ракурсе, отличаются креативностью и нестандартным подходом к съемке.



Ах, какая Осень, ах, какая!

Каждый год с началом учебного года в детских садах отмечают праздники осени. Так и у нас были проведены осенние праздники в каждой возрастной группе под общим названием «Осень в гости к нам пришла!»

Волшебница — Осень пришла в каждую группу. На празднике ребята читали стихи для гостей, танцевали, пели песни. Захватывающие сценарии не давали расслабиться детям ни на минутку. Хитрая Баба – Яга, добрый доктор Айболит, забавная Кикимора, Лесовичок - все эти сказочные персонажи вместе с Осенью проводили конкурсы, игры для детей, водили хороводы, загадывали

загадки об осени. Дети порадовали родителей вождением хороводов, русскими народными песнями.

Конечно же, волшебница пришла в гости к ребятам не с руками, а с осенними дарами – сюрпризами.

Литературная гостиная "Война-печальней нету слова!"

В нашем детском саду организована литературная гостиная для детей старшего возраста «Война – печальней нету слова!». В этот день мы обратились к истории, дети декламировали стихи, написанные поэтами военных и послевоенных лет. В волнительной атмосфере дошкольники посмотрели тематический видеофильм, посвященный героям ВОВ, прослушали песни военной тематики. Все это позволило ближе воспринять события прошлых военных лет.



— Осень пустыми

слова!" была

Региональный круглый стол

«Роль педагога дошкольной образовательной организации в построении образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», под таким названием 25 октября состоялся региональный круглый стол в центре развития ребенка- д/с № 21. Педагоги Узловского района поделились своим педагогическим опытом. Среди них выступил и педагог нашего детского сада Суровяткина И.В., осветив опыт работы на тему «Эстетическое развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством театрализованной деятельности».



Экскурсия в пожарную часть

В рамках месячника безопасности дети нашего детского сада совершили экскурсию в городское пожарно-спасательное отделение.



В результате экскурсии дети подробно познакомились с работой пожарной бригады, активизировали знания о правилах противопожарной безопасности: что делать, чтобы предотвратить пожар? Куда звонить при пожаре? Что делать в случае пожара?

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста»

В дошкольном учреждении целью воспитателя является: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. Его задача сконструировать и наполнить предметно – развивающую среду соответствующим содержанием; обеспечить эффективность использования предметно - развивающей среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.

Организации развивающей предметной среды дома ложится на плечи родителей. Как же создать необходимые условия для успешного обучения, развития и воспитания детей?

При организации развивающей среды дома необходимо учитывать возраст детей, конечно же она должна быть безопасной, доступной, иметь привлекательный вид, благоприятно воздействовать на эмоциональное состояние, побуждать самостоятельно познавать окружающий мир, предполагать самостоятельную деятельность, соответствовать уровню развития ребёнка.

Все родители хотят сохранить и укреплять здоровье детей, а при наличии спортивного уголка в доме это будет гораздо легче. Важно не упустить момент и дать ребёнку возможность реализовать свою энергию в положительном русле. Занятия спортом особенно важны, если ребёнок гиперактивен. Только в этом случае физическая нагрузка позволит выплеснуть излишнее напряжение и сосредоточиться на других занятиях. Если спортивного уголка нет, отведите ребёнку место, где будут находиться скакалки, мячи, прыгалки.

Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника. Содержание художественного произведения расширяет кругозор ребенка, выводит его за рамки личных наблюдений, открывает перед ним социальную действительность: рассказывает о труде и жизни людей, о больших делах и подвигах, о событиях из мира детских игр, забав и т.д. Художественное слово создает подлинную красоту языка, эмоционально окрашивает произведение, обостряет чувства и мысли, воздействует, возбуждает и воспитывает. Чем старше дети, тем серьезнее и объемнее книги располагаются в книжном уголке. Главной задачей педагогов является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге,

развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

Кроме книг, в книжном уголке могут находиться разнообразные альбомы для рассматривания. Это могут быть и специально созданные художниками альбомы на определенные темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А. Пахомова и др.) Здесь могут располагаться различные ребусы, шарад, головоломки, альбомы по интересам.

Для развития творческих способностей, нужно расположить карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, клей, кисти в удобном для детей месте. Где он мог бы в любой момент заняться необходимой деятельностью.

Не стоит забывать о драматизации. Сюда входят различные виды театров: теневой, настенный, кукольный и различные костюмы для ряжения.

Театрализованные игры способствуют созданию хорошего настроения, развивают внимание, память, воображение, речь.

Дети в любом возрасте охотно конструируют. Уделите время не только на техническое конструирование, но и на художественное. Благодаря конструированию у детей пополняется словарный запас, развивается речь, воображение, а так же художественно-творческие способности.

Для обучения детей имеют большое значение наличие различных дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, природному окружению, проведение экспериментов с природным материалом.

Содержание центров будет зависеть от интересов ребёнка. Важно поддерживать интерес ребёнка, но при этом предлагать то, что ему менее интересно в более красочной форме.

Уважаемые родители, важно создать для ребёнка развивающую среду, но не стоит забывать, что рядом с ребенком должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый человек.



Советы родителям по укреплению здоровья ребенка.

Помогите ребенку в соблюдении режима дня

Соблюдение режима позволяет четко организовать жизнь ребенка и помогает его организму легко и быстро переключаться из одного состояния в другое.

Давайте ребенку витамины

На протяжении всего учебного года надо заботиться о здоровье ребенка.

Осень и зима связаны с низкими температурами, и ребенок может с легкостью подхватить простуду. Посоветуйтесь с врачом и подберите для ребенка комплекс витаминов.

Приучите правильно питаться

Чтобы ребенок лучше справлялся с нагрузками, питание должно быть разнообразным, полноценным, богатым витаминами и микроэлементами. Полезны для нормальной работы головного мозга мясо, рыба, яйца, творог, кефир, бананы и морепродукты. Не разрешайте малышу уплетать много сладкого. Переизбыток вредных простых углеводов, вопреки распространенному мнению, только мешает быть бодрым и активным. А вот кусочек черного шоколада не повредит.

Говорите с ребенком о хорошем

Выключите телевизор и компьютер

Эти технические средства утомляют глаза, портят осанку и забирают время, которое ребенок мог бы потратить на прогулку или занятия спортом. Не стоит разрешать сидеть перед телевизором или играть на компьютере больше 30 минут в день.

Не требуйте слишком многого

Выдающимися математиками и физиками становятся далеко не все. Если постоянно говорить с ребенком о его неудачах, у него возникнет комплекс неполноценности, психоэмоциональная нагрузка только возрастет. Дайте сыну или дочке возможность проявить себя в чем-то другом — например, в рисовании, музыке, танцах.



медсестра Бормотова Тамара Николаевна

Музыкальные игры с ребенком дома

Игра «Громко – тихо запоем»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем, взрослый и ребенок меняются ролями.



Игра «Научи матрешек танцевать»

Игровой материал: большая и маленькая матрешки.

Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

Ребенок вместе с взрослым могут участвовать в том или ином музыкальном этюде

Используются следующие игровые этюды:

- Ø с воображаемым дождем;
- Ø игра с воображаемым мячом;
- Ø игра в снежки;
- Ø передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).

Муз. рук. Шестопалова Елена Николаевна

«Театральная гостиная»:

«Театрализованные игры и упражнения дома».

Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить.

Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных). Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки. Сегодня, когда на фоне избыточной информации, обильных разнообразных впечатлений остро ощущается эмоциональное недоразвитие детей, значение театрального жанра заключается еще и в том, что он эмоционально развивает личность. Ведь зачастую родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения!

Игра «Иностранец»

Вы попали в другую страну, языка которой не знаете. Спросите с помощью жестов, как найти кинотеатр, кафе, почту.

Упражнения

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм), за шахматной доской, на рыбалке (клюет).

Игры со скороговорками

Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

Варианты скороговорок:

Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.

Король – орел, орел-король.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Испорченный телефон

Первый игрок получает карточку со скороговоркой, передает её по цепи, а последний участник произносит её вслух. (Играют две команды)

Пальчиковые игры со словами

Пальчиковые игры способствуют подготовке руки к письму, развивая мелкую моторику рук, внимание, воображение и память.

Два щенка, Кулаки правой и левой руки поочередно становятся на стол ребром

Щека к щеке, Кулачки трутся друг о друга.

Щиплют щетку Правая ладонь обхватывает кончики пальцев левой, и наоборот.

Пантомимические этюды и упражнения

Давайте детям дома задания: понаблюдать, запомнить, повторить поведение людей и животных, бытовые предметы в простейших ситуациях. Лучше начать с предметов, потому что дети хорошо их зрительно помнят и для этого не требуется особых наблюдений.

Покажите, как :

-вратарь ловит мяч;

-зоолог ловит бабочку;

-рыбак ловит большую рыбу;

-ребенок ловит муху.

Попробуйте изобразить:

-парикмахера;

-пожарника;

-строителя;

-космонавта.



Семейный театр – особая среда для развития творческих способностей детей.

Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей, развития речи, морального опыта. Игра в театр очень близка ребенку, стремящемуся все свои переживания и впечатления выразить в действии.

воспитатель Суровяткина Ирина Владимировна

«ПРИБЛИЖАЕМ РЕБЕНКА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ»

Дать ребенку возможность на прогулке, во время экскурсий за город или пребывание в деревне, на даче видеть природу во всей ее красоте, то пышной и яркой, то скромной и не менее чарующей, видеть звездное небо, восход и заход солнца, землю в различных одеяниях: зимой – в белоснежном покрове, летом – в пышном и ярком наряде полевых цветов, осенью – в золоте листьев, весной – в пленительных формах пробуждения к новой жизни.

Пусть ребенок еще не в состоянии испытать на себе во всей полноте обаяние открывающейся перед ним природы, но весь этот аромат красоты вдыхается ребенком и оставляет в нем свой след, который, если не сейчас, то в будущем, послужит материалом для глубоких чистых переживаний.

В рисунках дети отражают впечатления о мире, свои интересы и возможности.

Дома необходимо создать ребенку условия для изобразительной деятельности: выделить место для рисования, лепки, подобрать необходимый материал (гуашь, акварель, фломастеры, цветные восковые мелки, карандаши и др.) Важно понять, какой материал ребенок любит, чаще выбирает, но, может быть, он не знает выразительности других материалов. Покажите ему некоторые приемы. Например, размазывание акварели, создание новых оттенков, цветов.

Дома дети чаще рисуют то, что хотят. И содержание рисунка показывает, что нравится малышу, что у него лучше всего получается. Попросите ребенка рассказать о том, что он нарисовал, помогите выделить некоторые средства художественной выразительности. («Как ты нарисовал злого волка, добрую собаку?», «Почему выбрал этот цвет?» и пр.) вопросы заставляют малыша задуматься, перейти к сознательному отбору характерных признаков персонажа.

Предложите нарисовать то, что он увидел на прогулке, в парке, после посещения зоопарка, после чтения любимой книги, передать в рисунке сюжет знакомой песни.

Желательно придумывать цели рисования: приглашенный билет, рисунок на память, портрет мамы, бабушки, картину для украшения

своей комнаты.

Работы большого формата малыш может выполнять в течение определенного срока, постепенно дополняя свою картину. Например, ребенок рисует улицу, на которой живет: сначала много домов, потом транспорт, деревья, людей, живущих в домах, идущих по улице и т.д. Содержание может расширяться, дополняться, пока у малыша есть интерес. Сделайте рамку, украсьте рисунком стену в своем доме, поищите место для картины вместе с маленьким художником.

Узоры дети рисуют, но могут и напечатать (листья-отпечатки). Для этого надо вырезать формы из картошки, ластика и других предметов, которые оставляют след. Получатся узоры для обоев, ткани, каймы, рисунка.

Собирайте детские работы, периодически рассматривайте их, устраивайте выставки на любимую тему. Ребенок совсем по-новому увидит свои рисунки.

Знакомя своих детей с изобразительным искусством, рассматривайте вместе с ними детские книги или репродукции картин.

Рассматривайте с детьми произведения искусства в соответствии с теми задачами, которые решаются в данный момент на занятиях в детском саду.

Интересно собирать коллекцию открыток, книг, значков и пр., располагать вместе с ребенком предметы, картинки в определенном порядке.

Посещайте музеи, выставочные залы, рассматривайте те же произведения, жанры, с которыми знакомят ребят в дошкольном учреждении в этот период.

Учите детей любить и видеть красоту природы

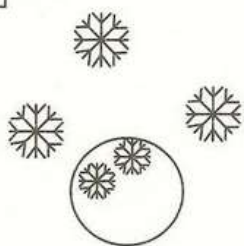
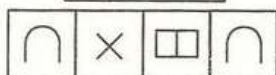
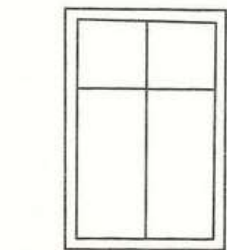
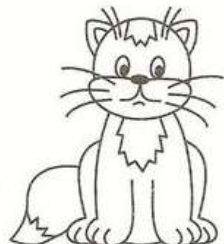
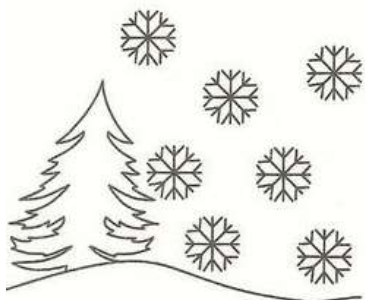


воспитатель Забавина Татьяна Юрьевна

«умная» страничка

Замени значки буквами и прочитай слова.

Н З И А О К Т М Д
 □ ○ ▣ △ ∩ × + * ^



Проведи линии в клетках так, как указывают стрелки.
 Кто придёт в домик вместе со слонёнком?



