



УЗНАВАЙ-КА

**ИНФОРМАЦИОННО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28
общеразвивающего вида*



№ 2, июнь 2019 г.

В этом номере:

«Обучаем, развиваем, воспитываем»: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Наши праздники и события:

- Выпускной бал
- День защиты детей
- Публичный доклад заведующего
 - День России
- Дружат дети всей Земли

Советует специалист:

Страничка «Здоровья»: Как организовать летний отдых с ребенком
(рубрику ведет: медсестра Бормотова Тамара Николаевна)

«Цветная» страничка:

(рубрику ведет воспитатель детского сада Забавина Татьяна Юрьевна)

Публичный доклад.

«Умная» страничка

Поздравления, объявления

Картотека добрых дел

Редакционная коллегия:

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель
Колотова Надежда Петровна, воспитатель

Экспертный совет:

Петухова Людмила Анатольевна, заведующая,
Юсупова Венера Амирзяновна, заместитель
заведующей по воспитательной и
методической работе

КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Всем родителям, принявшим участие в оказании помощи по уборке и оформлению территории **огромная благодарность** от всех сотрудников детского сада!

Всем большое спасибо!!!





«Обучаем, развиваем, воспитываем»:

«Организация детского
экспериментирования
в домашних условиях»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности во всех центрах активности и уголках имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), карты, схемы и т.п. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная

комната, Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворится: - морская соль- пена для ванны - хвойный экстракт - кусочки мыла и т.п. Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, У него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение. Домашняя лаборатория Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Для этого необходимо соблюдать некоторые правила: 1. Установите цель эксперимента(для чего мы проводим опыт) 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)

Наши праздники и события:

Выпускной бал

29 и 30 мая в нашем детском саду прошли выпускные балы – последние праздники дошкольного детства, волнительные дни, как для детей, так и для родителей и воспитателей. Эмоции сменялись радостью и грустью. Педагоги вместе с детьми подготовили прекрасный праздник для родителей. Дети читали стихи, пели песни, танцевали, говорили благодарственные слова своим воспитателям. Самым трогательным моментом на балу стал прощальный вальс. Взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости, гордясь успехами своих чад.

После того как закончился, первоклашки улицу с шариками и по отпустив их в небо, желание. Удачи и наши дорогие ребята!



концерт будущие выбежали на воздушными традиция, загадали успехов в учебе,



День защиты детей

В преддверии международного Дня защиты детей и в рамках региональной акции «Подари детям чудо! Подари детям праздник!» в детском саду прошли мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дошкольников, охрану здоровья и создание благоприятного эмоционального климата для них.

Публичный доклад заведующего

4 июня в нашем детском саду состоялся публичный отчет заведующего Юсуповой В.А.

В ходе декламации публичного доклада были освещены важные темы, касающиеся здоровья воспитанников,

систематической работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности, качестве питания, потенциала педагогического состава, программно – методического обеспечения, сотрудничеству с партнерами, содержательной пространственной финансированию ДОУ, достигнутых результатов

ДОУ. Грамотами, дипломами и благодарственными письмами были отмечены родители, участвовавшие в различных внутрисадовских и районных мероприятиях, а также активно участвующие в жизни детского сада.

День России

Ребята старшего возраста отправились интерактивное путешествие под одноименным названием "Моя Родина Россия". А дети подготовительных к групп поучаствовали в занимательной игре «Люблю тебя, моя Россия». предстояло выполнить ряд заданий: фауна», «Праздники страны», «Достопримечательности», викторина все». Выполняя задания, дошколята получали пазлы, которые впоследствии собрались в символ праздника - герб.

Дружат дети всей Земли



тесному социальными созданию предметно - среды,



в — школе квест - Ребятам «Флора и

«Я знаю

«Как организовать летний отдых с ребенком».

Лето – особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения. Лета, известного нам как время отпусков, ждут и дети и взрослые. Взрослые имеют большой опыт летнего отдыха в городе и на даче, на берегу реки или моря. Маленькие дети, напротив, такого опыта не имеют и ждут повторения прошлого или новых идей от взрослых: воспитателя в детском саду, родителей в семье.

Дошкольникам радостно отдыхать как на юге, где есть море и можно загорать, купаться, играть с водой, так и на даче или в деревне с родителями или бабушкой и дедушкой. Как бы ребенок не проводил каникулы, он воспринимает это как лучший способ отдохнуть. Дети обладают достаточной фантазией, чтобы найти себе занятие и не скучать.

Выбирая для ребенка место для летнего отдыха, следует учитывать особенности его здоровья, нервной системы. Отправляясь к южному морю, особенно на короткий период, родителям надо помнить, что такая поездка требует большой перестройки детского организма. Детям с ослабленным здоровьем на юге лучше отдыхать и лечиться в специализированных санаториях, где они проходят акклиматизацию и лечение под наблюдением врачей. Пребывание в горах, особенно в местах, где растут сосны, благотворно влияет на сосудистую и нервную систему. Но подвижным, эмоциональным детям в сосновых лесах и в горной

местности отдыхать и лечиться не рекомендуется, так как эти природные условия приводят к чрезмерному возбуждению их нервной системы. Им больше подходит Анапа или Калининградская область.

Неорганизованный отдых (т.е. не в санаториях и здравницах) на юге, у моря, как правило, требует больших усилий родителей по выполнению режима и правил питания. Иначе, могут быть неприятные последствия – солнечные ожоги, ухудшения сна, аппетита и, наконец, солнечные и тепловые удары. Следует помнить и о том, что после возвращения домой снова требуется акклиматизация, которая не у всех детей проходит легко.

Ребенку раннего и дошкольного возраста лучше отдыхать в привычном климате – на природе в загородной местности, т.е. на даче. А там – солнышко ярче, трава зеленее, воздух чище, чем в городе. Малыш сможет порезвиться в саду, поесть свежих овощей, ягод, фруктов.

Лето в средней полосе России прекрасно, хотя оно короче, чем нам бы хотелось. Так что его надо использовать с максимальной пользой для здоровья ребенка, чтобы он вернулся в город окрепшим, закаленным, загорелым и веселым.

Ну, а если нет возможности вывезти ребенка из города, можно с пользой провести летние выходные дни. Можно пойти на речку, отправиться в луг за ягодами или совершить семейный поход в лес. Очень полезно для ребенка совершать недлительные прогулки в парк или сквер. Под деревьями можно найти желуди, шишки, которые пригодятся для создания интересных поделок.

Вместе с ребенком полюбуйте цветами, прислушайтесь к звукам, которые издают насекомые, наслаждайтесь пением птиц. Встретив на прогулке ручеек, остановитесь, послушайте, как журчит вода, спойте вместе с ребенком песенку воды. Бросьте в воду лист дерева, понаблюдайте за его движением по течению. Объясните ребенку, что растения очищают воздух.

Дома предложите ребенку зарисовать свои впечатления от прогулки. Из собранных природных материалов смастерите поделки, которыми можно украсить дом или принести их в детский сад.

Гуляя с ребенком, напоминайте им правила поведения в природе и сами неукоснительно выполняйте их. А эти правила очень просты:

- не разбрасывайте фантики, бутылки и другой мусор;
- не рвите и не разрешайте детям бесцельно рвать цветы, лекарственные и другие растения, ломать ветки деревьев;
- не ловите и не позволяйте детям ловить и убивать бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей, пчел и других насекомых;
- ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки;
- не позволяйте детям разорять муравейники и птичьи гнезда.

Лето – не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. А родители обязаны помнить, что солнце хорошо, но в меру! Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна. Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Загорать ребёнку следует не под прямыми солнечными лучами, а в тени, лучше во время игр и в движении.

Прекрасное закаливающее средство – купание. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. Не допускайте переохладения ребенка при купании. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.



Цветная страничка: «Уголок творчества дома»

С рождения дети открыты миру и очень любознательны, они готовы поделиться своими впечатлениями и переживаниями с взрослыми. Подрастая, это особенно ярко проявляется в рисовании, так как не все дети могут выразить словами то, что они чувствуют, а рисование дает им эту уникальную возможность. Дети могут нарисовать свой особый мир, неповторимый и потому особенно ценный, несущий в себе много важной и уникальной информации.

Но, всё же есть дети, которые не любят рисовать. Потребность рисовать заложена в нас генетически, логично считать, что каждый ребенок должен испытывать потребность в рисовании. Но, далеко не все дети проводят свое время за рисованием. Дело в том, что многие дети не рисуют не, потому что не хотят, а потому, что не знают как. Возможно, они хотели бы изобразить бабочку или цветочек, но попробовав один раз, испытывают разочарование, что они нарисовали не так, как себе представляли. Не стоит забывать, что художественная деятельность, помимо прикладной функции, несет в себе и терапевтическую – лечебную функцию! Существует множество методик, построенных на рисовании. Задача родителей и педагогов помочь ребенку познакомиться с миром искусства в целом и рисования в частности.

1. Необходимо создать уголок творчества. Благоприятная и безопасная обстановка решает половину дела, значит необходимо создать ребенку условия для творчества! У ребёнка должен быть свой стол, удобный стульчик, освещённое и пригодное место для рисования, «свой Уголок».

«Уголок детского творчества» должен соответствовать следующим условиям:

а) у ребенка должен быть свой стол и стул, причем мебель необходимо подбирать по росту ребенка, ноги должны стоять на полу и образовывать угол в 90 градусов. Обратите внимание на то, что стол не должен быть захламлен, он всегда должен быть готов к тому, что у ребенка может проснуться внезапное желание порисовать;

б) обратите внимание на освещение стола, лампа не должна быть очень яркой или наоборот тусклой, свет должен падать с левой стороны; хорошо, если стол будет стоять у окна;

в) должное внимание следует уделить изобразительным материалам: чем красочнее и ярче они будут, тем лучше, потому что ребенок скорее потянется к яркому фломастеру, чем к блеклому карандашу плохого качества.

Материалы должны быть качественными и соответствовать возрасту ребенка, а так же должны отвечать правилам безопасности.

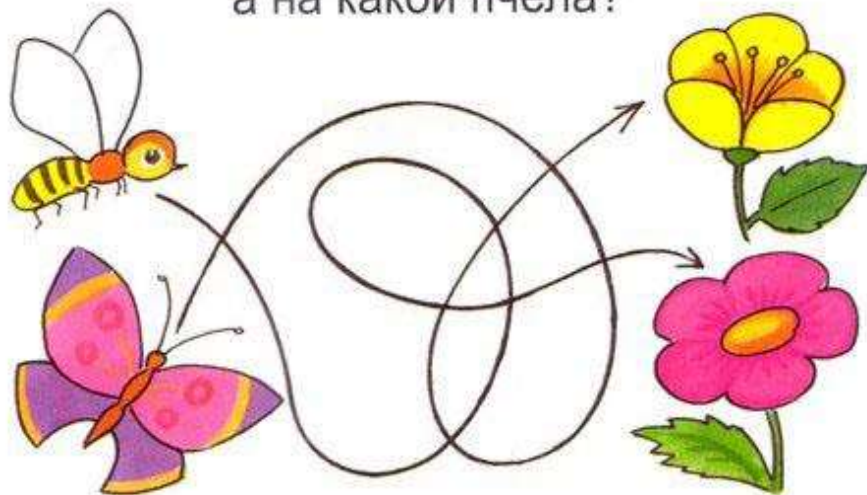


Родителям следует знать, что чем меньше возраст ребенка, тем больше должна быть поверхность листа. С малышами 3-4 лет лучше рисовать специальными толстыми фломастерами, (маркеры

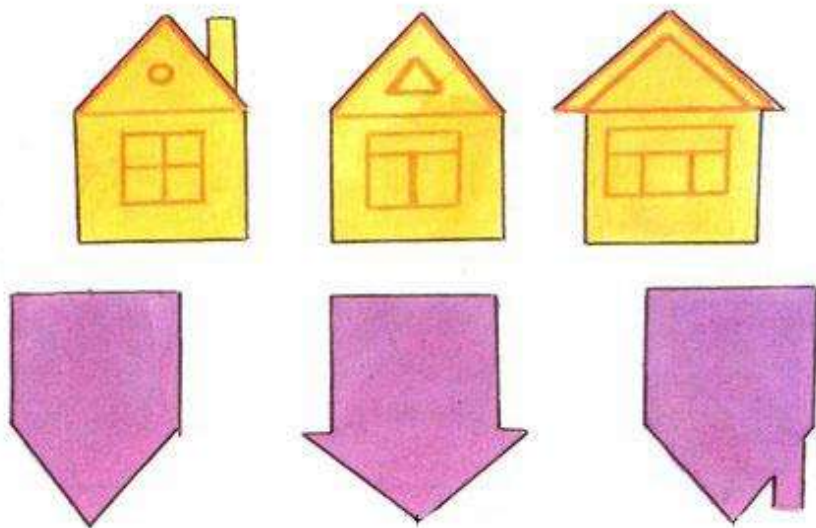
ребёнку давать нельзя, они могут быть токсичны), большими кистями (краску из баночек лучше выкладывать на палитру, что бы ребенку было удобнее ее набирать), карандаши не очень приветствуются. Во многом не желание рисовать связано у детей с первым опытом рисования карандашами, так как они оставляют блеклый, не выразительный след, да еще и требуют усилий. Больше ярких красок, гуашевых, пальчиковых.

Для более старшего возраста, можно вводить такие материалы как пастель, восковые карандаши, гелиевые ручки. Важно помнить, что материалы всегда должны быть готовы к рисованию, карандаши наточены, фломастеры должны быть свежими, краски чистыми. И помните, что необязательно рисовать на белом листе, возьмите цветные листы, фон чрезвычайно важен. А еще можно порисовать на старых обоях, так вы осуществите мечту каждого ребенка! И не бойтесь рисовать везде - на улице мелками на асфальте, на снегу. Главное - творите.

На какой цветок сядет бабочка,
а на какой пчела?



Соедини каждый из домиков
с его тенью.



Поздравляем с окончанием учебного года!
Для каждого он был разный: для кого-то - жизненным уроком,
новым открытием, для кого-то - очередной порцией знаний,
умений, навыков; простым или сложным, но для всех
и каждого полным размышлений, выводов, планов.
Пусть время отдыха и перезагрузки не пройдёт даром,
а вернёт всех крепкими, здоровыми, красивыми,
готовыми к новому старту.

До новых встреч!